

zed
life

ISSN:
2149-2093
Sayı: 47 Yıl: 8
Fiyatı: 50 TL
EYLÜL - EKİM

ŞEHİR DERGİSİ

EĞİTİMDE ANNE BABANIN ROLÜ





ÖZGÜR GROUP

**DOĞRU
YATIRIM
ZENGIN
EDER!**

**ZENGİN OLMADAN
ÖNCE SON DURAK!**



İmtiyaz Sahibi
Zedhaber Ajansı Adına
Zeki Dursun

Genel Yayın Yönetmeni:
Muhammed Dursun

Yazı İşler Müdürü:
Zeki Dursun

Yayın Editörü:
Fatih Dursun

Kurumsal İletişim:
Sümeyye Dursun

Grafik Tasarım:
Seyit Demir

Baskı:
Erman Ofset
Fevzi Çakmak Mh Büsan O.S.B.
Özlem Cd. No:33/G Karatay / KONYA

Sertifika No: 15409

Zed Medya Dağıtım
Işıklar Mah. Raufdenktaş Cad.
Naz Sit.C Blok No:36 4/8
Selçuklu / KONYA

Basım Tarihi: Ekim 2022
Yayın Türü: Yerel Süreli Yayın

Adres:
Işıklar Mah. Raufdenktaş Cad.
Naz Sit.C Blok No:36 4/8
Selçuklu / KONYA
Cep:0505 775 24 97

zekidursunzed@gmail.com
www.zedhaber.com
www.zedlife.net

Dergimiz tarafsız ve bağımsız bir yayım olup, basın meslek ilkelerine uymaya söz vermiştir. Dergimizde çıkan haber, resim vs. Her türlü materyallerin izinsiz kullanılması yasaktır.

Kullanıcılar hakkında yasal takip uygulanacaktır.

Dergi içeriğindeki yazı, haber, resim vs. verilerin tamamen adı geçen yazarlara ait olup; herhangi bir konuda dergi ekibi sorumlu tutulamaz.



ZEDLİFE DERGİMİZE

**ABONE OLMAK
VEYA REKLAM
VERMEK İÇİN**

BİZİ ARAYIN

0505 775 24 97

0535 711 33 56

www.zedlife.net

Bu Pilav Çok Su Kaldırır.

10

Köklerimiz

12

Başarılı Çocuk Beklentisi Ve Aile

14

Eğitimde Başrol Kimde?

16

Eğitimde Anne-Babanın Rolü

18

Konya Emniyetinden Okul Çevrelerinde Sıkı Denetim!

24

Eğitimin Teknolojik Dönüşümü

26

Çocukların Gelişiminde '3t' Engeli!

28

Eğitimde Anne-Babanın Rolü

30

Anne Ve Babalar İçin De Okul Olmalı

32

Başkan Altay Konya'ya Yeni Bir Bilgehane Müjdesi Verdi

36

Babaların Çocuk Gelişiminde 8 Önemli Rolü!

38



Ebeveynler İçer Dönük Çocuğa Nasıl Yaklaşmalı?

Sağlıklı Anne Çocuğunu Adım Adım Kendinden Uzaklaştıran

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Açılış Mesajı

Çocukla Nasıl Kaliteli Zaman Geçirilir?

Terazi Burcu

Siz Hangi Tip Babasınız?

Çocuk Gelişimi Ailede Başlar!

Test

Meram Belediyesi'nin Ödüllü Eğitim Projesi,

Selçuklu Belediyesi

Karatay Belediyesi'nin 10 Bin Öğrenciye Hediye

40

42

44

46

50

52

56

58

64

66

68



şehrin en lüks markası

paşa
mobilya

Şişli, Kağırca C'de No: 83/B Marmar / KÖNİK. T: 0332 346 34 34

0332 346 34 34

Evimde tek,
Kalbimde tek
Kelebek



Kelebek

0332 346 34 34

TÜRKMEHLER MOBİLYA

Marmar (paşa) Mob. Firması C'de No: 83/B KÖNİK

0332 346 34 34

KONYA'DA, TARZINIZI KEŞFEDECEĞİNİZ BİR MOBİLYA MARKASI VAR!




türkmenler
EXCLUSIVE

İstiklalın Mh. Milli Sk. No: 8 Sığircı KONYA T. 0332 351 02 40
Muharremiye Mh. Milli Sk. No: 40-5A Sığircı KONYA T. 0332 326 16 67
Beyhan Çarşı Mh. Milli Sk. No: 10A Sığircı KONYA T. 0332 324 00 00

www.turkmenlerexclusive.com

www.turkmenlerexclusive.com

**100 ton ağırlığına
3 metre çapına ve
12 metre boyuna kadar olan
TORNALIK işleriniz ve...**

**100 ton ağırlığına
5 metre yüksekliğine
10 metre uzunluğuna
kadar olan 3 EKSEN
ve 5 EKSEN FREZE
işleriniz için biz varız.**

İmalatta çözüm ortağınız

Farkı fark edin, güveni hissedin.



Abdurrahim KÜÇÜKTOPAL

33 yıllık metal sektöründeki sanayi tecrübemizi, kardeşlerimizle beraber 2007 yılında altyapısını bilgi ve eğitimle oluşturduğumuz üretim ve talaşlı imalat sektörüne 2014 yılında Osm Makine ve Yedek Parçaları şirketi ile start verdik.

İmalata 1000 metrekare kapalı alanda başlayıp 2020 yılında 5000 metrekare alana taşındık.

Bilgi, eğitim ve beş yıllık saha tecrübesiyle Türkiye sanayisinde birçok yüksek marka değeri oluşturmuş makinacılara çözüm ortağı olduk ve bu ortaklığımız halen devam etmektedir.

Bununla beraber ise, 8.yılımıza da güzel bir başlangıç yaptık elhamdulillah.

Bu yıl TÜBİTAK onaylı numerik kontrollü hidrolik dövme çekiç projesinin yoğunluğu ve heyecanı ile Türkiye’de ilk defa dövme presinin imalatını ticarileştirme yolunda emin adımlarla ilerlemekteyiz.



www.osmmakina.com

BU PİLAV ÇOK SU KALDIRIR.

Zeki Dursun
Zed Haber
Ajansı



Yeni eğitim-öğretim yılı başlarken konuşulacak çok şey var.

Çocuk olan her evde haftalarca çoğunlukla eğitim konuşulacak. Bu konuşmalar haftalarla da sınırlı değil. Yıllarca konuşulacak.

Anne ve babanın çocuklardan beklentisi bir hayli fazla. Her anne-baba çocuğun okulda başarılı olmasını ister.

Peki, sadece okul mudur mesele?

Çocuğunu 5 yaşında ana sınıfına giderken teslim et okula, sonrasını düşünme... Böyle bir şey olmaz tabii ki... Anne ve baba her aşamasında eğitim ve öğretimin içerisinde olmalı.

Okulda, sınavlarda, spor müsabakalarında başarılı bir çocukla gurur duymak kolay. Zor olan ne o halde? Zor olan onun yetişmesine katkıda bulunmak.

Hani bir espri var, çok konuşulan... Bir komedyen sanatçının reklam repliğiymi sanırım. “Eğitim şart!” şeklinde. Yıllar öncesinde dillere pelesenk olmuştu. Hala konuşuluyor.

‘Eğitim şart’ doğru. Ancak nasıl?

Çinlilerin hoşuma göden bir atasözü var. Derler ki; “Bir yıl sonrasını düşünüyorsan tahıl ek, on yıl sonrasını düşünüyorsan ağaç dik, yüz yıl sonrasını düşünüyorsan, insan yetiştir.”

Biz neye talibiz. Bir yıla mı, on yıla mı, yüz yıla mı?

Kendimiz için, ülkemiz için, tüm dünya için yüzyıllara talipli olmalıyız. Öyle bir eğitim sistemimiz olmalı ki, oradan yetişenler dünyayı yönetmeye talip olmalı. İnsanlığa fayda sağlamalı.

Bunu yüzyıllar öncesinde yaptık. Yine yapabiliriz.

Anne-babalar çocuklarına iyi sahip çıktığında, öğretmenler iyi eğitim verdiklerinde, müfredat iyi olduğunda.

Bu üçlüden hangisi kursuz diyebilirsiniz?

Başarı kıstasını, üniversite sınavında paralı mesleklerden birini kazanma hedefi üzerine kuran ebeveynler mi?

Okulu maaşına endeksli, sıradan bir iş yeri veya vakit geçirme mekânı gören öğretmenler mi?

Yap-boz tahtasına döndürülen müfredat mı?

Hangisi?

Bu sayıda eğitimde anne ve babanın rolünü ele almaya çalıştık.

Tüm bu soruları yazarlarımız ve uzmanlarımız tek tek ele alacaklar.

Yeni bir eğitim-öğretim maratonunun başladığı bu dönemde, istedik ki evlatlarımıza bizim de bir katkımız olsun.

Biz hep birilerini eleştiriyoruz ya...

Siz de bizi eleştirebilirsiniz. ‘Sizin medya olarak eğitime ne katkınız var?’ diye. Haklısınız.



www.nefesmedya.com.tr

NEFES MEDYA



SEKİZLİ
GROUP

KÖKlerimiz

Bir ağaç düşünün; yaşama tutunmak için kökleriyle sıkı sıkı toprağa tutunuyor. Ne kadar kök salmışsa o kadar direniyor hayata... Direndikçe güçleniyor. Her yaşadığı rüzgârdan fırtınadan selden iz kalsa da yaşama tutunmak için her defasında yeni kökler salıyor toprağa.

İşte bizler de yaşamda tutunmak için köklere ihtiyacımız var. Bu köklerin varoluşu, gücü, zayıflığı ya da yokluğu, doğup büyüdüğümüz aileden; anne ve babamızdan geliyor, hatta onların anne ve babalarından.

Hal böyle olunca nereden geldiğimiz, kim olduğumuzu nasıl biri olduğumuzun temellerini oluşturuyor. O yüzden bir çocuk dünyaya getirmenin sorumluluğu aynı zamanda kendimi yeniden gerçekleştirmek için bir fırsat olarak görülüyor.

Oysa ki, çevremiz artık kendini gerçekleştirmeden kendini var etmeden ya da kendini tanımadan bir başkasını tanıma çabası girmiş, hatta tanıdığından emin olmuş ve kendi sorumluluğunu

almadan bir başkasının sorumluluğu almış bireylerle dolu. Ve bunun sonunda dünyaya gelmiş çocuklar.

Kendi bireysel sorumluluğunu almadan almadan, bir çocuğun sorumluluğunu almaya kendinde hak gören kadın ve erkekler... doğru ve yanlışlarını gelişimlerini değişimlerini çocukları üzerinden tamamlayan anne babalar...

Kliniğe getirilen çocukların, hangi sorunla geldiklerine baktığınızda anne ve babaların içinde bulundukları sorunlar; telefon bağımlılığı, iletişim sorunları, itaatsizlik / saygısızlık, yeme bozuklukları, bedensel imaj sorunları ve uzayıp giden bir liste... burada verdiğim örneklerin gerçekliğine; elinden telefon düşürmeyen, sürekli selfi çeken ya da imaj kaygısı yüksek anne babaların varlığı ile yemek pişmeyen ve toplu oturtulan yemek sofralarının olmamasını da eklediğinizde, herkesin endi derdine odaklanması ile ortak bir dil ve iletişim halinde olunmaması ve sonu-

Sema KAVAK

Psikolog - Psikoterapist

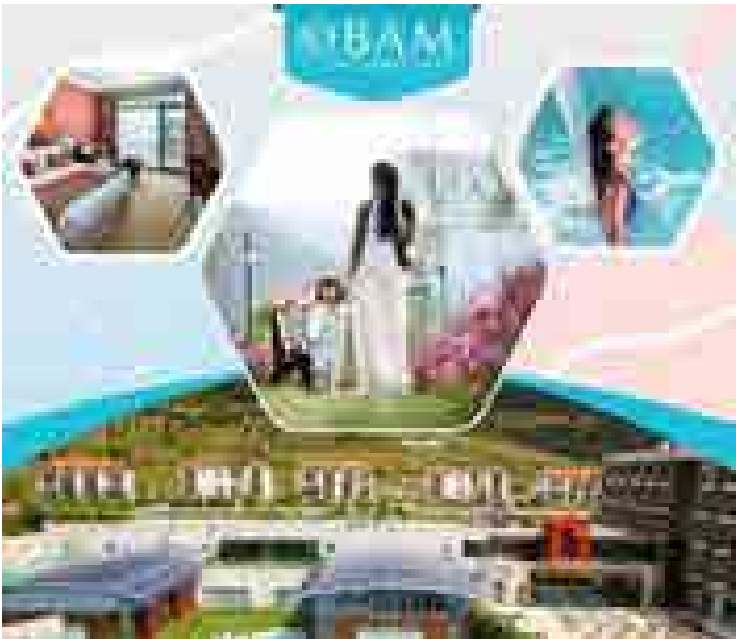


cunda kimin ne söylediği değil herkesin bir şey anlatma çabası kadar dinleme çabasının olmadığı evler.

Birey olmadan, kendi sorumluluğunu almadan anne baba olma kararını yanlış buluyorum. Çocuğunuzla büyümek gelişmek keyifli olsa da çocukların yolunu aydınlatacak kadar bilinçli olmak çok daha kıymetli. Tamamlanmadan, tamamlayamazsınız.

Bir çocuk yetiştirmenin önemini, kendinize çocukluğunuza ve kendi yolunuza baktığınızda anlayabilirsiniz. Bunu anlamadan yola çıkmayın... birey olmadan anne baba olmayın...

Sevgiyle kalın...





Eğitimde Öncü Kuruluş

GÜNDOĞDU Kaleji

EĞİTİMDE 54 YILLIK TECRÜBE



VİZYONUMUZ

Okul değerlerini ve kültürünü
yaşatmak, aile, toplumla
deneyimli öğretmenler
egitimci yetiştirmek için
mükemmeliyetçi, diğer okullarla
birlikte çalışarak, okulların kalitesini
geliştirmek, toplumla ilişkileri
geliştirmek.



- Okul Kalitesi ☒
- Okul Kalitesi ☒
- Okul Kalitesi ☒

Ağah Mah. Vard. Meram Cad.
No:380 Meram / KONYA

www.gundogdukoleji.com

BAŞARILI ÇOCUK BEKLENTİSİ VE AİLE

Bu ayki konumuz: “okul başarısında aile faktörü” ya da “ailenin başarılı çocuk olgusundaki rolü.”

Okuldaki başarısızlıkta aile ne kadar sorumlu tutulmalı?Çocuklar neden başarılı ya da başarısız olurlar?

Bu sorulara öncelikle her çocuğun zorunlu eğitime (12 yıl) tabi olduğunu bilerek cevap aramalıyız. Yani çocuklarımızın başarılı olsun ya da olmasın 12 yıl boyunca okulda olmak zorunda olduklarını unutmamalıyız. Bu koşullarda öncelikli amaç başarılı çocuğu okulda tutmak değil her çocuğu okulda tutmaktır. Bu da unutulmaması gereken bir noktadır.

‘Başarı’ kavramının ne olduğunu, nelerle ilgili olduğunu yeterince düşünmemiştir pek çoğumuz.

Başarılı çocuk kimdir?

İyi notlar alan,sınıfında yıldız gibi parlayan,çok çalışan ,çok test çözen,soru bankalarına meraklı...Otomatik cevaplarımız hazırır.

Başarısız çocuksa iyi notlar alamayan, düzenli çalışmayan,test çözmeyen, ödevlerini yapmayan...Okulu ve başarılı olmayı kaale almayan...Ya da çalışmayı ,başarılı olmayı bilmeyen...Bu nitelermeler de uzar gider.

Başarının tanımı belirli bir eylemin belirli bir süre içinde gerçekleştirilmesidir. Başarı aynı zamanda bir hedefi gerçekleştirmek veya bir hedefe ulaşmak anlamında da kullanılmaktadır.

Bizim çocuk büyütme hedeflerimiz ise çoğunlukla okuldaki başarı odaklıdır. Çoğu ailenin çocuklarının aslında neyi hedeflemesi gerektiği ile ilgili bir bilgi ve bilinci yoktur.Hasbelkader bir başarı yarışının içinde en çok yordduğumuz varlıklar olarak karşımıza çıkar çocuklarımız.

Oysa yapılan bir araştırma okuldaki başarı ile hayattaki başarının doğru orantılı olmadığını göstermiştir. Çok başarılı (hatta okul birincisi) çocukların çoğunun iyi bir geliri ,evi,otomobili olsa da

mutlu olmadıkları tespit edilmiştir. Aşırı hırslı olma ve etkileşim sorunları, ekip çalışmasında mutsuzluk, sorumluluk alamama gibi sorunlar göze çarpmaktadır.

Başarının çeşitleri olduğunu da unutmamak gerek.İŞ'te başarı,ailede başarı,okulda başarı,hayatta başarı,ilişkilerde başarı,sanatta başarı....Yani başarı biraz da “bir konuda,alanda mutlu ve güvende olma” halini ifade etmektedir.

Günümüzde başarı, maalesef iyi okullar kazanmak, okumak,oradan mezun olmak, bol gelirli bir işte çalışmak,iyi otomobillere binmek,lüks evlerde oturmakla eşdeğer görülmektedir.

Bugün toplumumuzda, anne babaların, ebeveyni oldukları çocuklarla ilgili çok yoğun bir başarı beklentisi ve çocukları üzerinde uyguladıkları baskı vardır.

Sanki tüm aileler, okumak ve başarılı olmak zorunda olan çocuklar büyütme endekslenmiş gibidir. Ailelerin tek hedefi çocuklarının okulda başarılı olması ,sınavlara girmesi, sürekli hazırlık ve bir rekabet içinde yarışması ,nihayetinde diploma ve meslek sahibi olmasıdır.Başarılı olmayan çocuklarla ve başarmama nedenleri ile kimse pek ilgili değildir ve başarısız çocukların geleceği de nerdeyse düşünülmeyen bir konudur.Ayrıca gerçek bir başarısızlık tanımımız yoktur.

Okullar başarıya hizmet etmekte,sınavlar başarıyı ölçmektedir.Öğretmenler başarılı çocuklara saygı duymaktadır. Okul panolarında deneme sınavı birincilerinin resimleri asılıdır.Ancak asıl başarı ne olmalı; sağlıklı başarı tanımımız ,beklentimiz nasıl olmalı?Aile ve çocuk ilişkisinde çocuğun okul başarısının yeri ne olmalı?Ya da ne olmamalı?

Aile çocuğuyla ilgili nasıl bir eğitim istemeli?Eğitim (okul) aileden neler talep etmeli?

Aile ,çocuk ve eğitimle ilgili hangi kavramlarla düşünmeliyiz?Asıl ihtiyaçlar neler?



Her şeye sıfırdan başlanarak düşünülmeli ve cevaplar aranmalıdır.

Başarılı aile nedir?Aile başarısı ya da başarısızlığı da var mıdır?

Başarılı okul nedir?Başarılı okullardaki başarısız çocuklar kimlerdir?

Başarılı bir hayat kurgusu nasıl olmalıdır ve bu kurguda okulun yeri ,içeriği ne olmalı? Bunları ne kadar merak ediyoruz? Sonuçta herkes şehirlerde yaşamak ve okul başarısına endekli olmak zorunda değil. Okul sadece başarıya hizmet etmek zorunda da değil.Okullar çocukları hayata da hazırlamalı diyoruz ancak buna biz bile inanmıyoruz.

Hayat ve okul birbirinden çok uzak iki kavrama dönüşmüştür.Hayat başarısı ile okul başarısı da.

....

Konuya “okul başarısında ailenin yeri” ne olabilir sorusu ile başlamıştık.

Başarılı çocuklar hangi ailelerden çıkıyorlar? İyi aile nedir?

Peki ya başarısız çocuklar nasıl yetiştirilir?

Aslında konunun en öz noktasına şimdi geldik: “Çocuk” nasıl yetiştirilir?

Belki de en az bildiğimiz konu bu. Çocuk dediğimiz değerli varlık nasıl yetiştirilmeli?

Kafalarımız o kadar karışık ki.

Bu çağda,bu dünyada sağlıklı çocuk nasıl yetiştirilmeli? Günümüzdeki sınava ve kazanmaya endekli başarı algılarından uzak; gerçek başarı kavramını nasıl inşa edebiliriz?Yeni bir eğitim kurgusunu ,aile kurgusunu, hayat kurgusunu hayata geçirmek çok mu zor?

Bazen konu dışına çıkmak faydalıdır. Eğer konunun sınırları yeterli değilse.Sınırların genişletilmesi gerekir.

NOVALAND AVM 1. KİTAP GÜNLERİ

09 EYLÜL - 18 EYLÜL



KİTAPLAR

YAZARLAR

YAYINEVLERİ

f t i /novalandoutlet



NOVALAND
OUTLET
KONYA

SUN
FUARCILIK

EĞİTİMDE BAŞROL KİMDE?

Nurettin
BAY

Eğitim; çok boyutlu, ince detaylı, uzun süreçli zor bir mesele. Gün geçmez ki ülkemizin herhangi bir noktasında bu konu konuşulmasın.

Haddizatında 'eğitimin yaşı olmaz' derler. El hak doğrudur. Eğitimi sadece okul dönemine indirgesek dahi 5 yaşından 22/24 yaşlarına kadarki herkesi ilgilendiriyor. Uzmanlık ve lisansüstü dönemi sayacak olursak 30'a kadar da yükseltebiliriz.

Meselenin devletle ilgili boyutu bu dönemi kapsarken anne-baba ile ilgili boyutu daha erken başlıyor. Uzmanlar anne karnında geçen süreyi dahi bu dönemin içine dâhil ediyorlar. Anne ve babanın mesuliyeti okula başladığında da bitmiyor. Artarak devam ediyor.

'İşin eğitim meselesi ebeveynlere öğretim meselesi ise okullara kalıyor' gibi bir genelleme yapsak çok da yanlış bir şey söylemiş olmayız. Eğitim ve öğretim birbirlerini tamamlayan, biri olmayınca diğeri eksik kalan iki öge. Her ikisinin doğru yapılması çok faydalı sonuçlar doğuruyor.

Anne ve baba bir bebeğin çevresi ile ilgilenmeye başladığı andan itibaren başrol oynuyor eğitimde. Her bebek aynı zamanda muhteşem bir gözlemci... Henüz konuşamaz ve henüz birçok şeyi anlayamazlarsa da çok iyi gözlem yapıyorlar. Taptaze, körpecik dimağlarına tüm gördüklerini silinmez izlerle kazıyorlar. O dönem hafızalarına kaydetmiş oldukları tüm görüntüler sonraki hayatlarına rehber oluyor adeta. Kişi çoğu

zaman bunun farkında bile olmuyor.

1.5 yaş ile 3 yaş arası kritik öneme sahip çocuklarda... Bu döneme çok dikkat etmek gerekiyor. Çocuğun karakteri çoğunlukla bu dönemde şekilleniyor. Bu şekillenmede anne ve babanın tutum, davranış ve hareketleri altın değerinde...

Bu dönemde kendilerini yeterince ifade etmiş olabilselerdi büyük ihtimal en çok şikâyet edecekleri konu 'onları bebek yerine koyma' alışkanlığımız olacaktı. Çok küçük dahi olsalar, kendilerini normal bir birey olarak görmemizi ister çocuklar... Büyüklerle iletişimde normal davranış sergilediğini gören bebekler sıra kendilerine gelince 'abuk-sabuk davranış ve konuşma' şekliyle muhatap alınmalarına bir anlam veremezler.

Bazen düşünürüm, evlenecek çiftlere neden 'evlilik kursu' verilmez? Keşke evlenecek her çiftten nikâh öncesi 'evlilik kursu sertifikası' istense... Sizce de güzel olmaz mı?

Evlilikte yaşanabilecek sorunlardan tutun da çocuk yetiştirmeye kadar her türlü bilgi ile donatılsa çiftler...

Evlilik ciddi bir konu. Günümüzde evliliğin önemi de, anlamı da bilinmiyor. Çiftler evlilik müessesesinin ne kadar kutsal olduğunu, o müesseseden ailenin ve milletin devamlılığını sağlayacak yeni bireylerin doğacağını farkında değil. Tamamen dünyevi arzu ve isteklerle çıkılan evlilik serüvenleri çoğu zaman büyük facialarla sonlanıyor.



Şüphesiz evlilikte en önemli konu çocuk sahibi olmak ve çocukları iyi yetiştirmek. 'Sal-dım çayıra, Mevla'm kayıra' anlayışının hâkim olduğu toplulukları iyi bir gelecek beklemiyor. Doğan her çocuk sahip olduğu ailenin yanında aynı zamanda devletin, milletin ve hatta tüm insanlık âleminin ortak değeridir. Onların sağlığına, giyimine, beslenmesine verdiğimiz önemden daha fazlasını eğitimlerine vermemiz gerekiyor.

İnanın göz aydınlığı evlatlarımız daha iyi bir eğitimi hak ediyor. Bu eğitimde başrol ise anne ve babada...

DOĞANIN İLHAM

Veren Gücü

TÜM ÜRÜNLERDE
%20 İNDİRİM

DOLOMITE

EAS

ARITHALL

Z

CROCS

S

HH

THE NORTH FACE

Jack Wolfskin

NORS

QUICKSILVER

SALIMA



İLETİŞİM

0 505 892 53 42

ADRES: SELÇUKER CENTER
NO: 20 SELÇUKLU/KONYA

EĞİTİMDE ANNE-BABANIN ROLÜ

Anne Baba Tutumları, çocuk eğitiminde esnek olmayan kuralları, katı disiplini öne çıkarmaktadır. Çocuk sürekli baskı altındadır. Yaptığı her davranış değerlendirilir ve eleştirilir. Sevgi ve ilgi ancak çocuk istenildiği gibi davrandığında verilmektedir. Çocuktan yaşının, gelişiminin üstünde olgunluk ve başarı beklenir. Çocuğun istek, duygu ve düşüncesine fazla önem verilmez.

Anne babanın çocuğu sürekli eleştiriyor olması çocuğu çekingen yapar. Çocuk attığı her adımda yanlış yapma korkusu taşıyabilir. Çekin-gen, isteklerini ifade etmeyen davranışlar sergileyebilir. Bu tutum ile yetiştirilen çocuklarda zorluklarla baş etmede güçlük gözlenebilir. Çünkü sürekli çocuklara ne yapması gerektiği ya da yapmaması gerektiği söylenmektedir. Çocuk farklı bir sorun ile karşılaştığında yanında aile üyeleri de yoksa panik yaşar, çaresiz hissederek sorunu çözmede zorlanabilir. Tüm bunlara bağlı olarak özgüven eksikliği yaşar.

Değersizlik ve sevilmediği düşüncesine kapılma, sürekli ceza alma korkusu, sorumluluktan kaçınma, güçlü olanın yanında olma eğilimi ve yönlendirmeye fazla açık olma davranışları da baskıcı ve otoriter anne baba tutumu ile yetiştirilen çocuklarda gözlenmektedir.

Baskıcı ve otoriter anne baba tutumu sergileyen ailelerde yetiştirilen çocuklar çoğunlukla otorite kabul ettikleri kişilerin karşısında boyun eğen davranışlar sergiler, içe kapa-

nık ve güvensiz davranırlar. Ayrıca baskıcı ve otoriter tutum ile yetiştirilen bireyler hem çocukluk yıllarında hem de yaşamın ilerleyen yıllarında kendinden güçsüzlere baskı uygulamaya yatkın bireyler haline dönüşebilmektedirler.

Çocukluk yıllarında sürekli cezalandırılan, suçlanan, davranışlarına karışılan çocuklar sürekli ağlama davranışları sergileyebilirler. Bu durum problem bir davranış halini alabilir. Bu nedenle ailelerin çocuk eğitimi ve disiplini konusunda çocuğun yaşına ve gelişim özelliklerine uygun yöntemleri benimsemesi, kısıtlamalar yanında izin verici davranışların da artırılması önerilmektedir.

Aile, yetişkin ve çocukların etkileşimde bulunduğu, birbirlerini etkiledikleri bir birimdir. Ailenin çocuğun bedensel, zihinsel, sosyal alanlar gibi pek çok alandaki gelişimi üzerinde önemli bir etkisi vardır. Bu nedenle anne baba ve çocuk ilişkisi, temelde anne ve babanın tutumlarına etkilenmektedir.

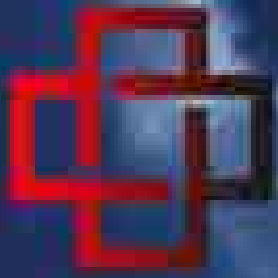
Anne baba tutumları, baskıcı ve otoriter tutum, serbest ve aşırı hoşgörülü tutum, tutarsız kararsız tutum, koruyucu tutum, ilgisiz reddedici tutum, güven verici, destekleyici demokratik tutum olmak üzere sınıflandırılmaktadır. Bu yazımızda yukarıda sözü geçen anne baba tutumlarının özelliklerinden söz edeceğiz ve çocuklarımızın gelişimine olumlu etkisi olacak tutumların neler olduğu üzerinde konuşacağız.



Anne-baba tutumları, genel olarak çocuğun yetiştirilmesinde anne ve babanın başvurduğu sözel ve fiziksel iletişimlerini kapsar. Benimsenen bu tutum ve davranışlar, birey psikolojisi üzerinde ciddi etkiler bırakmaktadır.

Ailede var olan çocuk-ebeveyn ilişkisindeki temel faktörleri anne babanın davranışları ve kurduğu sözel iletişimdir. Anne ve babanın çocuklarına karşı takındığı davranışlar ve sergilediği davranış ve takındığı tutumlar, çocuğun karakter ve kişilik yapısını belirleyen en temel unsurlardır. Psikolojisi düzgün olan bireylerde ki ekten temel yapılardan biri, anne ve babanın sağlıklı tutumlarıdır.

Anne ve babası ile sağlıklı bir ilişki içerisinde olan bireylere bakıldığında genel olarak girişken, düşüncelerini özgürce ifade edebilen ve son derece özgüvenli oldukları görülmektedir.



KENTPLUS

Office | Home Office | Shopping Center

Tackla
PROJELER
MUTLU
GELECEKLER
GÖRGÜLÜ GRUP

İŞ DÜNYASININ YENİ GÖZDESİ



© 2017 GÖRGÜLÜ GRUP



SAGLIKLI NESILLER ICIN

doğal süt keyfi...



Çocukların İçmesi İçin

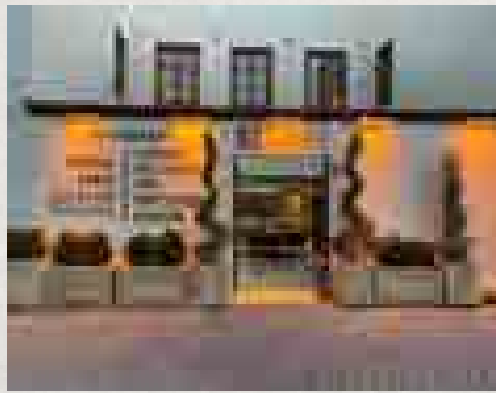


www.enkasut.com

MARUF TÜRBEÖNÜ LOKANTASI

Yöresel Konya Mutfağı

Yöresel lezzetleri tadarken keyifli anlarınızın özel zamanlara dönüştüğü bir lezzet durağı.



Lezzetli bir buluşma için sizleri de bekleriz.



TÜRBEÖNÜ
LOKANTASI

www.turbeonu.com

0 332 353 0842

0 555 195 0842

NEDEN PEMA? / EĞİTİMDE KALİTE...

■epimizin amacı; geleceğimizin güvencesi, en kıymetli varlıklarımız olan tüm çocuklarımızın iyi okullarda iyi bir eğitim alarak yetişmeleridir. Bu amaçtan bilincinde olan PEMA Koleji, en kıymetli varlıklarımız olan çocuklarımıza kaliteli bir eğitim ve öğretim ortamı sunmaktadır. Bir okulun kalitesini ne belirler? Bu amaç doğrultusunda PEMA Koleji olarak ne yapıyoruz, nelere önem veriyoruz?

• Mesleğine aşıık, rol model öğretmen...

Bir eğitim ortamında en etkili unsur kesinlikle öğretmendir. Kaliteli eğitimin olmasa olmazı öğretmendir. Eğitimde hiçbir yöntem, araç, gereç, fiziki şartlar, uygulamalar işini severek yapan, rol model olan bir öğretmenin yerini tutamaz. Öğretmenin akademik yeterliği, aidiyet duygusu, giyim ve kuşama, konuşması, duruşu, anlayışı, olaylara bakış açısı, öğrencilerine ilgisi, dikkati ve özeni öğrenci üzerinde oldukça büyük bir etkiye sahiptir. PEMA Eğitim Kurumları bünyesinde görev alan her bir öğretmen sizlerin emaneti çocuklarımız, gençlerimiz için en büyük rehberdir, en iyi yol arkadaşıdır, en güzel rol modelidir.

• Okul kültürü, iklimi, havası...

Dünyanın neresinde olursanız olun her okulun kendine özgü bir iklimi, kültürü vardır. Okul kültürünün şekillenmesinde ve yerleşmesinde yöneticilere ve öğretmenlere büyük görev ve sorumluluklar düşmektedir. Bir okulda sevgi, saygı ve hoşgörü'nün egemen olması; millî ve manevî değerlerin önemsenmesi; yerel, ulusal ve evrensel değerlerin harmanlanması; insana, çevreye, farklılıklara saygı gösterilmesi; sorgulayan ve özgür düşünen bireylerin varlığı sağlam bir okul kültürünün ve saygın bir kimliğin oluşmasında oldukça etkilidir. Yılların birikimi ve tecrübesiyle okulumuzda bu kültürün, bu iklimin oluştuğunu

rahatlıkla söyleyebiliriz.

• Değerler eğitimi...

Eğitim, sadece okula ve öğretmene bırakılmayacak kadar hassasiyet ve fedakârlık gerektiren bir süreçtir. Eğitim sürecinde öğretmenin ve okulun en büyük ortağı, destekçisi tartışmasız anne ve babalardır. Öğretim; öğrenciyi matematik, fen bilimleri, sosyal bilgiler, Türkçe, coğrafya, tarih... gibi konularda bilgi ve beceri kazandırmaktır. Eğitim ise çocuğa insani nitelikler, değerler, davranışlar kazandırma sürecidir. Eğitim; çocuğa sevgi, saygı, onur, adalet, dürüstlük, eşitlik, liyakat, edep, hayâ, empati, temizlik, doğaya ve canlılara saygı, eleştirel bakış gibi kavramlara dayalı bireysel ve toplumsal bilinç kazandırma sürecidir. Bu değerlerin temeli de öncelikle ailede atılır; bu temelin oluşmasında öncelikli görev ve sorumluluk anne ve babalardır. Sonra bu değerleri daha da sağlam hale getiren ise nitelikli eğitim kurumlarıdır.

■ Bir toplumun olmasa olmazı diye nitelendirdiğimiz "adalet, dürüstlük, liyakat, hürmet, saygı, sevgi, edep, hayâ..." gibi ahlaki, manevî ve insani değerlerin ne anlama geldiğini çocuklarımıza, gençlerimize anlatmak, bu kavramların içini kavratmak ve doldurmak adına var gücümüzle çalışıyoruz. Elbette sadece bunlarla yetinmiyoruz. Bu milletin tarihsel değerlerine, medeniyetine, coğrafyasına uygun bir söylem ve aklı öne çıkarıyor; çocuklarımızın vatanına, milletine, bayrağına, ailesine ve çevresine olan aidiyet duygusunu ve sevgisini geliştirmeye gayret ediyoruz. Gençlerimizi ve çocuklarımızı kendilerine musallat olmuş illetlerden, kötü alışkanlıklardan korumaya çalışıyoruz. Bu doğrultuda çocuklarımıza zaman zaman seminerler veriyor, programlar hazırlıyoruz. Eğer çocuklarımıza yönelik tehlikeler önemsenmez, gerekli önlemler alınmaz ise yarın için çok geç kalmış olabileceğimizi unutmamalıyız.

• Akademik başarı...

PEMA Eğitim Kurumları kurulduğu günden bugünlere akademik başarı çitasını hep yükselterek geldi. Hem bireysel hem de kitlesel anlamda büyük başarıları imza attık. 2021'de hem LGS'de hem YKS'de elde ettiğimiz Türkiye 1'likleri PEMA Eğitim Kurumlarının başarısının bir tesadüf olmadığını göstermişti. 2022'de LGS'deki 2 Türkiye 1'iği, YKS'deki Türkiye 9'uğu ve 40'iği başarılarımızın devamını sağladı. Bir çiçekle bahar gelmiyor. Elbette ki başarı kitlesel olunca daha güzel. 2022 YKS sonuçlarına göre sınava giren 127 sayısal, 28 eşit ağırlık öğrencimiz şu sıralamalarda elde etti:

• Türkiye'de ilk 10'da	1 PEMA'lı
• Türkiye'de ilk 50'de	2 PEMA'lı
• Türkiye'de ilk 200'de	4 PEMA'lı
• Türkiye'de ilk 5000'de	42 PEMA'lı
• Türkiye'de ilk 10000'de	61 PEMA'lı

Tek kampüsten YKS'ye giren öğrencilerimizin %71'i devlet tip fakültelerini, %85'i devlet-vakıf tip fakültelerini kazanabilecek başarı sıralaması elde etti.

Bugüne dek... SBS, TEOG ve LGS / YKS'de Türkiye 1.si olmuş 96 öğrenci... Bu başarı tablosu, PEM ve PEMA Eğitim Kurumlarının 2010-2022 yılları arasında ülkemize armağanlarıdır.

Boğaziçi'nde 93, BİLKENT'te 117, İTÜ'de 81, ODTÜ'de 122, Hacettepe Tıpta 46, Cerrahpaşa ve Çapa Tıpta 39, Ankara Tıpta 47 öğrenci... Tıp fakültelerinin tamamında 758, dış hekimliğinde 127, hukuk fakültelerinin tamamında 352 öğrenci... Yukarıda sözünü ettiğim seçkin okullara ve özellikle tercih edilen bölümlere yerleşecek öğrenci sayımız ilerleyen yıllarda bu çalışma ruhuyla ciddi sayıda artacaktır.

Başarılarımızın giderek artması, Türkiye'nin geleceğine katkı sağlıyor olmamız mutluluğumuzu kat kat artırıyor. Başarı çitasını yükseltmek elbette ki her zamanki gibi birinci önceliğimizdir. Bu hedef doğrultu-

sunda sorumluluklarımızı harfiyen yerine getiriyor, prensiplerimizden hiç ama hiç taviz vermeden var gücümüzle çalışıyoruz.

• Mizzou Academy... / Amerika'dan diploma fırsatı...

PEMA Koleji Fen ve Anadolu Lisesi ile Mizzou Academy iş birliğiyle hem Türkiye hem Amerika Birleşik Devletleri'nde tüm dünyada geçerli çift diploma imkânı sunuyoruz. Dünya küçülüyor online öğretim bütün dünyada hızla yayılıyor. PEMA Koleji, "Dünya İnsanı Yetiştirmek" vizyonu ile uluslararası projelere destek veren onlara 21. Yüzyıl becerilerini de kazandırmak üzere öğrenim programları hazırlıyor. Artık bir ayağınız yurt dışında. Bu kapsamda University of Missouri iş ortaklığıyla uygulamaya başladığımız programla Türkiye'nin neresinde olursanız olun ABD lise diploması alabilirsiniz. Yüz yüze ve online olarak tasarlanan ders programımızda PEMA Koleji Fen ve Anadolu lisesi ile Mizzou Academy danışman ve öğretmenleri başarılarınızı artırmak için sürekli yanınızda olacaklar.

• Yabancı dil anlayışı

Yabancı dili (İngilizce, Almanca) aktif kullanabilen, ulusal ve uluslararası platformlarda kendilerini en iyi şekilde ifade edebilen; okuma, dinleme, konuşma, yazma gibi dört temel beceriye hâkim; dünya sorunlarına duyarlı ve farkındalığı yüksek; 21.yı. becerilerini sadece okul ortamında değil, hayat boyu uygulayabilen dünya vatandaşı nesiller yetiştirmek için çabalyoruz. Okulumuzun yabancı dil eğitimi "Cambridge University Press" uluslararası müfredatına uygun bir şekilde işlenmektedir. Öğrencilerimiz, iletişimsel becerilerinin yanı sıra akademik alanda da dil eğitiminde önemli olan dört beceriyi (dinleme, konuşma, okuma, yazma) geliştirmektedir. Ayrıca "CLT, Taskbased, Natural Approach ve Discovery Learning Method" gibi modern dil eğitim teknikleri uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz, anlama,

televizyon ve konuşma becerilerini yabancı öğretmenlerimizle tamamlamaktadırlar.

Cambridge #İngilizce Sınavları okulumuzda 21 Mayıs 2022 gününde düzenlendi. Öğrencilerin dört dil becerisi olan #okuma, #yazma, #dinleme ve #konuşma becerileri değerlendirildi. PEMA Koleji kurulduğu günden bu yana öğrencilerine İngilizce eğitim vermeyi ön planda tutmuş ve bu nedenle "Cambridge Young Learners" müfredatı okulda uygulanan müfredata entegre edilmiştir.

PEMA Eğitim Kurumları olarak yabancı dil eğitimine katkı sağlamak adına yaz tatillerinde de yurt dışı programlarına özellikle katılım sağlıyoruz. Örneğin 2022'nin yaz aylarında PEMA öğrencileri dil gelişimi ve kültürel etkileşim için İngiltere'ye gittiler. Öğrencilerimiz Twin Dil Okulları'nda East London University kampüsünde dil eğitimlerini tamamladılar. Bu eğitimle birlikte Thames River Cruise, Big Ben, Houses of Parliament, Westminster Abbey, St.James's Park, Buckingham Palace, Piccadilly Circus, Trafalgar Square, Tower of London, Tower Bridge, Shakespeare's Globe, Tate Modern, Millenium Bridge, St.Paul's Cathedral, Greenwich Park, National Maritime Museum, Greenwich Market, Cutty Sark, Canary Wharf, Madame Tussauds, Harrods, Science Museum, Hyde Park, Kensington Palace, British Museum, Tottenham Court Road, Regent Street, Carnaby Street, Oxford Street, Covent Garden, Cambridge College, Imperial College, London Eye, University of the Arts gibi önemli yerleri gezip görme imkânı bulan öğrencilerimiz ayrıca Londra'da bulunan bazı dil okullarını ziyaret ettikten sonra ülkemize geri döndüler.

GateHouse Awards desteğiyle, Mizzou sponsorluğunda düzenlenen Hippo Uluslararası İngilizce Dil Sınavı'nda 10 PEMA'lı yarı finalde yer almıştır.



I NEDEN PEMA? / EĞİTİMDE KALİTE...

Etkili rehberlik çalışmaları...

Öğrencilerin ilgileri, yetenekleri ve becerileri elbette ki birbirinden farklı. Öncelikle bu farklılıkların belirlemek, kişisel farkındalıkları görmek, öğrencileri ilgi ve yetenekleriyle ilgili karar verme becerilerini geliştirmek gerekiyor. Rehberlik birimimiz çalışmalarını bu amaca hizmet etmeye çalışıyor. Okula uyum çalışmaları, davranış değerlendirme ve geliştirme programları, psikolojik danışmanlık, akademik izleme çalışmaları, sınıf danışmanlığı, sınıf içi rehberlik uygulamaları, mesleki rehberlik, meslek yönelim envanterleri, üniversite gezileri, okulumuzun rehberlik adına yaptığı çalışmalardır.

Bilimsel çalışmalar, projeler, yarışmalar...

PEMA Eğitim Kurumları olarak Kanguru, Tales, TAZOF, TZV, Türk Beyin Takımı, TÜBİTAK tarafından düzenlenen yarışmalara, olimpiyatları çok sayıda öğrenci ile katılım sağladık. Bu yarışmaların hem bölge hem Türkiye finallerinde çok önemli dereceler elde ettik. Bu yarışmaları çok önemsiyoruz, ilerleyen zamanlarda daha büyük katılım sağlamayı hedefliyoruz.

- Kanguru Matematik Türkiye Finalleri'nde ilk 50'de 17 PEMA öğrencisi yer aldı.
- Kanguru Fen Türkiye Finalleri'nde ilk 50'de 18 PEMA öğrencisi yer aldı. Muhammed Salih Bıyıklı Türkiye 1.si, Mehmet Özer Türkiye 2.si, Berru Yerebas-maz Türkiye 4.sü, Ebru Yoğurtçu Türkiye 4.sü oldular.
- Tales Matematik Türkiye Finalleri'nde ilk 50'de 9 PEMA öğrencisi yer aldı. Mehmet Özer Türkiye 2.si, Eda Cerit Türkiye 4.sü, Toprak Eymen Bağcı Türkiye 4.sü oldular.
- Tales Fen Türkiye Finalleri'nde ilk 50'de 8 PEMA öğrencisi yer aldı. Yiğit Sert Türkiye 3. sü oldu.
- TZV yarışmalarında 4 takım ile Türkiye Finallerine katıldık. 11.sınıf Takımı Türkiye 14.sü, 10.sınıf takımı Türkiye 5.si, 9.sınıf Fen Takımı Türkiye 2.si, 9.sınıf Anadolu Takımı Türkiye 1.si; 6. sınıfımız Türkiye 5.si, 7. sınıfımız Türkiye 13.sü, 8. sınıfımız Türkiye 15.si, 5. Sınıf Türkiye 19.su, 4. sınıfımız Türkiye 58.si oldu.
- TAZOF Oyuncu Beyinler Yarışmasında hem ortaokul kategorisinde hem lise kategorisinde Türkiye 1.leri PEMA'dan çıktı. Ortaokul kategorisinde Yavuz Mete Karagül Türkiye 1. si, Burak Emre Özçimen Türkiye 6.sı, Zeren Yıldız Türkiye 8.si, Zümra Yıldız Türkiye 10.su, Burak Duksal Türkiye 15.si, Mustafa Renas Bayhan Türkiye 20.si, Bedrettin Bera Kokulu Türkiye 30.su, Ali Büyükdadam Türkiye 31.si, Eda Cerit Türkiye 36.sı, Toprak Eymen Bağcı Türkiye 46.sı, Eyüp Ensar Altuntaş Türkiye 50.si; lise kategorisinde Tahsin Sağlam Türkiye 1.si, Yiğit Sert Türkiye 2.si, Özge Aykış Türkiye 7.si, Ali Eren Küçük Türkiye 8.si, Şevval Erdoğan Türkiye 10.su, Emirhan Yıldız Türkiye 11.si, Berkay Aysan Türkiye 21.si, Emin Haktan Sağbaş Türkiye 25.si, Meryem Ece Kurşunlu Türkiye 30.su oldu.
- ULUSLARARASI STEM OLİMPİYATLARI matematiğin alanında eleme sınavının tüm sorularına doğru cevap vererek öğrencilerimiz Melda Arık ve Alperen Ödek finale kaldılar.
- TÜBİTAK Bilim Olimpiyatları ve Projelerine, Bilgisayar ve Robotik Kodlama yarışmalarına çok sayıda öğrenci ile katılım sağlandı. Can Ataol Işık, 29. TÜBİTAK Bilim Olimpiyatları'nda ikinci aşama sonucunda gümüş madalya aldı. TÜBİTAK 30. Bilim Olimpiyatları 2022 Bilgisayar kategorisinde Onur Arda Özçimen 2. aşamaya ve yaz okuluna geçmeye hak kazandı.
- TÜRK BEYİN TAKIMI 2022 seçmelerine okulumuzdan 27 öğrenci katıldı. 18 yaş altında Ali Eren Küçük, 14 yaş altında Ümmühan Zümra Yıldız 16-23 Ekim tarihleri arasında Polonya'nın Krakow şehrinde düzenlenecek olan Dünya Zekâ Oyunları şampiyonası'nda ülkemizi temsil edecek Türk Beyin Milli Takımına seçildi.

• PEMA Robotics Team, MEB tarafından

dan düzenlenen 14. Uluslararası MEB Robot Yarışması'nda Şanlıurfa'da Türkiye finallerine katıldı.

Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler, sosyal sorumluluk projeleri...

Erken yaşlardan itibaren bireyin çok yönlü gelişiminde ders dışı sosyal, kültürel, sanatsal, sportif etkinlikler, ders içi etkinlikler kadar önem arz etmektedir. Ders dışı etkinlikler; öğrencilerin öğretim süreci içerisinde öğrendiklerini pekiştiren, bu öğrenmelerin yaşamla ilişkili olduğunu gösteren uygulamaya dönük etkinliklerdir. Bu etkinlikler öğrenciye sorumluluk duygusu kazandırır,

ona öz güven aşılar. Bu etkinlikler; yeni ilgi alanları oluşturur, öğrenciye milli, manevi, insani, kültürel değerleri sahiplenme duygusu kazandırır. Öğrencilerimizin çıkar ilişkisi gütmeyen sosyal sorumluluk projelerinde yer almasını da önemsiyoruz. Bu projeler öğrencilerde sorumluluk duygusunu geliştirme-nin yanında öğrencilerin toplumsal sorunlarda duyarlı kazanmalarını, empati kurmalarını ve dünyaya farklı pencerelerden bakmalarını sağlıyor. PEMA Kolejinde 2021-2022 eğitim ve öğretim dönemi başladığından bu yana sanatsal, sportif çalışmalarla birlikte şu etkinlikleri gerçekleştirdik ve büyük başarılarla imza attık:

- Akademik Yönetmen Ali Rıza BAYZAN ile 11. ve 12. Sınıf öğrencilerimize yönelik "Ölağanüstü Başarı Yolları" adlı motivasyon semineri gerçekleştirildi.
- Yazar Cemal ÇANDIR ve Sinema Sanatçısı Nurullah ÇELEBİ ile 9.sınıf öğrencilerine söyleşi yapıldı.
- Dr.Osman ARSLAN "Çanakkale" üzerine söyleşi gerçekleştirildi.
- 11 ve 12. sınıf öğrencilerimize yönelik KOÇ ve SABANCI üniversitelerine gerçekleştirdiği online ve yüz yüze üniversite tanıtım programları hazırlandı.
- Üniversite tanıtımları kapsamında 10. sınıf öğrencilerimize yönelik ANKARA / ODTÜ-BİLKENT; 11. sınıf öğrencilerimize yönelik İSTANBUL / SABANCI-MEDİ-POL-KOÇ-BOĞAZİÇİ üniversiteleri gezileri düzenlendi.
- Ortaokul öğrencilerimize yönelik İznik-Bursa-Çanakkale; Kapodokya; Ankara gezileri düzenlendi.
- Edebiyat Zümresi tarafından hazırlanan ve kitap okuma derslerinde okutulan "Zamanın Kısa Tarihi" adlı kitaptan hareketle Cambridge Üniversitesi Fizik Bölümü Öğretim Üyeleri Robert Jan SLAGER ve Fatmanur ÜNAL'ın 9 ve 10.sınıf öğrencilerimize yönelik fizik söyleşi gerçekleştirildi.
- Türk Dili ve Edebiyatı zümresi tarafından gerçekleştirilen Şair/Yazar Bestami YAZGAN ile Şiir Dinletisi / Söyleşi; "Göge Bakma Durağı" adlı şiir dinletisi; "Bir Destandır Çanakkale" adlı tiyatro gösterimi çocuklarımızın edebi gelişimine büyük katkı sağladı.
- Haftası kapsamında Türk Dili ve Edebiyatı zümresi "Kitap Okuma Etkinliği" düzenledi.
- Edebiyat Zümresinin düzenlediği, 9. sınıf öğrencilerimizin katkıda bulunduğu Bingöl ili Kiğı ilçesi Muhammet Fatih Safitürk anaokuluna kırtasiye, oyuncak yardımı yapıldı.
- Barış Manço anısına müzik zümresi tarafından "Mançoloji Programı" düzenlendi.
- Müzik zümresi tarafından hazırlanan, ilkököl ve ortaokul öğrencileri tarafından Çanakkale Orkestrası ve Korosu oluşturuldu.
- Konya Devlet Tiyatrosu tarafından düzenlenen "14. Bin Nefes Bir Ses Uluslararası Türkçe Tiyatro Ülkeler Festivali"nin açılışında İngilizce Öğretmeni-miz Ayşegül Cengiz ile öğrencilerimiz diğer ülkelerden gelen misafirler ile yürüyüşe katıldılar.
- İngilizce Öğretmeni Ayşegül Cengiz tarafından hazırlanan, İngilizce zümresinin jüri olduğu, 11.sınıf öğrencilerimizin katılım sağladığı "İngilizce Münazara Yarışması" yapıldı.
- Bosna Maarif Vakfı okullarından gelen Bosna Hersekli öğrencilerin okulumuzda ağırlanması ve kardeş okul etkinliği gerçekleştirildi.
- "15 Temmuz Şehitlerine Mektup Yarışması" kapsamında 10 AL / C sınıfından Nil Uğurluoğlu Türkiye 1. si oldu.
- "Arkadaşım Robot Özçelik Çocuk Resim Yarışması"nda 5-7 yaş anaokulu kategorisinde öğrencimiz Şevval Çimen Türkiye 1.si oldu. İstanbul Devlet Opera ve Balesi Türkiye Genel Resim Yarışması'nda ilkököl öğrencimiz Elif Dibeklioğlu "Sergileme Ödülü"ne layık görüldü. Selçuklu Belediyesi taarından düzenlenen "Hayat Resim Defterine Siğir Resim Yarışması"nda ortaokul öğrencimiz Ezgi Tanyeli Konya 1.si, lise öğrencimiz Elif Handan Kaya Konya 2.si oldu. 20. Türkiye Genel İzmir Türk Koleji Resim Yarışması'nda Meryem Ece Kurşunlu 419 katılımcı arasından 4.cü oldu. HERÇEV (Her Çocuğa Eğitim Vakfı) tarafından düzenlenen 3.Ulusal HERÇEV Resim Yarışması'nda 960 öğrenci arasından Hira Nur Ölmez ve Şevval Çimen sergileme ödülü kazandılar.
- Okulumuzda satranç, yüzme, masa tenisi, tenis, eskrim, basketbol, voleybol, bilek güreşi, wushu, atıcılık... gibi spor dallarında öğrencilerimiz gerek Konya'da gerekse Türkiye finallerinde büyük başarılar elde ettiler. Bu alanlardaki bazı sporcularımız milli takım kadrolarına da seçildiler. Bireysel anlamda bakacak olursak Trampolin -Cimnastik Federasyon Kupası'nda Kayra Duru Dönmez; Eskrim Epe Türkiye Şampiyonası'nda Ela Üstündağ Türkiye şampiyonu oldular. Takım anlamında bakacak olursak Genç Erkekler A Tenis Şampiyonası'nda, Eskrim Epe İl Birinciliği Müsabakaları'nda, Trampolin Cimnastik İl Birinciliği'nde takımlarımız Konya Şampiyonu aldılar. Basketbol, voleybol, yüzme takımlarımız gerek Konya'da gerek Türkiye genelinde dereceden dereceye koştular. PEMA Koleji Ortaokul Basketbol Takımımız Türkiye 2.si oldu. Elbette ki elde edilen başarılar bununla sınırlı değil. Derece-lerimiz saymakla bitmeyecektir.

PEMA'da ister akademik alanda isterse sanatsal, sportif, kültürel alanda olsun başarı bir gelenektir. Başarı; emek, heyecan, aşk ister. Elde edilen başarılarla yetinmemek ve başarı çitasını daha üst seviyelere çıkarmak; yerel, ulusal ve uluslararası alanda iz bırakmak, geleceğe dair güzel şeylere imza atmak en büyük hedefimizdir. Saygılarımla...

Hasan Cahit KOÇ
PEMA Eğitim Kurumları
Yönetim Kurulu Başkanı

KONYA EMNİYETİNDEN OKUL ÇEVRELERİNDE SIKI DENETİM!

Konya Emniyet Müdürlüğü Ekipleri Merkez ilçelerde yeni eğitim – öğretim yılının başlamasıyla çocukların ve gençlerin okullarına daha güvenli bir şekilde gidip gelmeleri ve çevre halkının “Huzur ve Güven” içinde yaşayabilmeleri için okul çevrelerindeki umuma açık yerlerde ve iş yerlerinde denetimler gerçekleştirdi.

İlk ders zilinin çalmasıyla Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilk ve ortaöğretim kurumlarındaki yaklaşık 19 milyon öğrenci ve 1,2 milyon öğretmen için yaz tatili sonrası 2022-2023 eğitim öğretim yılı başladı.

2022-2023 eğitim - öğretim yılının başlamasıyla Emniyet Müdürlüğü ekipleri, öğrencilerin “Güvenli ve Huzurlu” bir şekilde eğitimlerine devam etmeleri için Konya’nın merkez ve taşra olmak üzere 31 ilçesinde bulunan tüm okullarda 110 ekip ve 270 personelle denetimler gerçekleştirdi.

OKUL ÇEVRELERİNDEKİ UMUMA AÇIK YERLER VE İŞ YERLERİ DENETLENDİ

Polis Ekipleri, çocukların suça sürüklenmesini ve suç mağduru olmasını engellemek, fiziksel ve ruhsal gelişimini etkileyecek zararlı alışkanlıklardan, tehlikeli maddelerden korumak ve güvenli bir ortamda gelişimlerini sürdürebilmeleri için okullar ve çevrelerinde bulunan umuma açık park ve benzeri alanlarla iş yerlerine geniş çaplı denetimler gerçekleştirdi.

Ayrıca okulların yoğun olduğu bölgelerde yapılan denetimlerle okul geçidi ve yaya önceliği ko-

nularında taşıt sürücülerine hassasiyet göstermeleri konusunda uyarılarda bulunuldu.

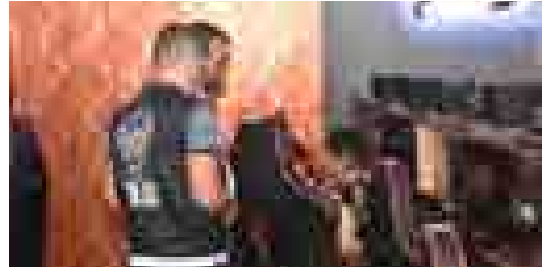
Emniyet Müdürlüğü ekipleri tarafından yapılan denetimlerde, vatandaşların mevcut huzur ve güven ortamının devamının sağlanması, ilköğretim, ortaöğretim ve üniversite çağındaki çocuk ve gençlerin özellikle başta uyuşturucu maddeler olmak üzere terör nitelikli oluşumlar ile narkotik ve asayiş suçlarından uzak tutulması, korunması ve eğitim - öğretimin güvenli bir ortamda sürdürülebilmesi amaçlandı.

İlkokul, ortaokul, lise ve üniversite bölgelerinde faaliyet gösteren yakın çevredeki umuma açık yerler ve bu alanların gidiş-geliş istikametinde denetimler yapıldı. Bunların yanı sıra Servis sürücülerinin dikkat ve hassasiyetlerini en üst düzeyde tutarak bu araçların karışabilecek trafik kazalarını önlemek amacıyla okul servisleri de denetlendi.

Denetimlerden memnun olduklarını, kendileri ve çocuklarını daha güvende hissettiklerini dile getiren öğretmenler ve veliler tüm emniyet personeline teşekkür etti.

“DENETİMLER DEVAM EDECEK”

Denetimlerine okul çevreleri, yakın iş yerleri ve servis araçlarında gün boyunca devam eden Emniyet yetkilileri bu denetimlerin sürekli olarak devam edeceğini belirtti.



BURAS PEMA

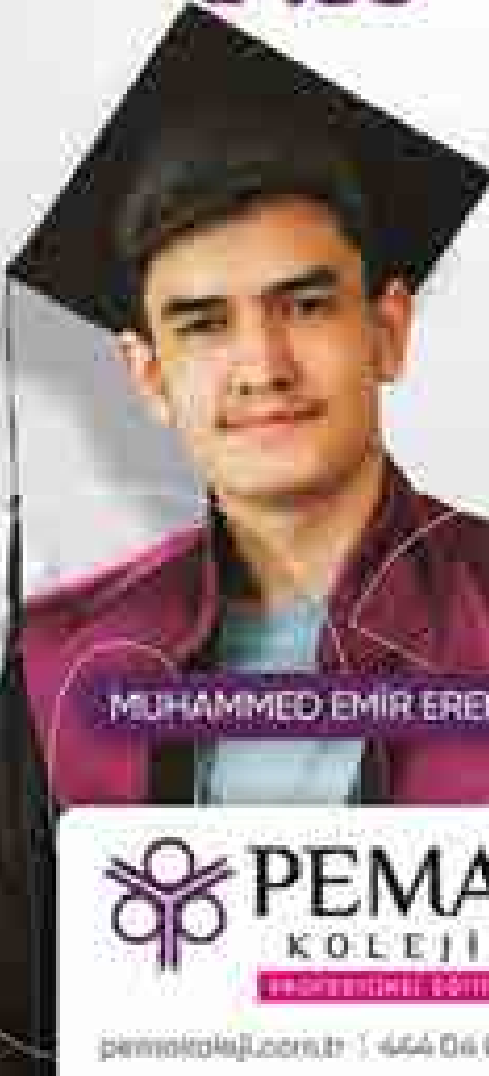
**2022
LGS
TÜRKİYE
1.si**

**2022
YKS
TÜRKİYE
9.su**

**2022
LGS
TÜRKİYE
1.si**



EREN CENGİZ



MUHAMMED EMİR EREN



ÜNALCAN ŞAHİN



PEMA
KOLEJİ

İSTANBUL KÜLTÜR

pemakoleji.com.tr | 444 06 03



DANYAL SÜZGÜN

ÖZEL KONYA ŞEHİR KOLEJİ GENEL MÜDÜRÜ

EĞİTİMİN TEKNOLOJİK DÖNÜŞÜMÜ

Yeni asrın en vazgeçilmez kavramlarından biri olan teknoloji ve insanlığın en kadim kelimelerinin başında gelen eğitimin zamanın hızına ayak uydurarak vazgeçilmez bir şekilde birleştiği ve geleceğe el ele yol aldığı bir dünyanın gerçeklerini görmek ve bu gerçeklerden en verimli şekilde yararlanmak kişilerin, kurumların ve ülkelerin asli görevlerinden biri haline gelmiştir.

20. yüzyıldan itibaren yeni iletişim araçlarının hayatın içine daha fazla entegre edilmesiyle her alanda ve her anlamda ön plana çıkan teknolojik aygıtlar, bambaşka bir platform ve araç olarak tüm dünyada aranan, kabul gören bir yapıya kavuştu. Aklımıza gelebilecek her sektörde hayatı kolaylaştıran, zamanı daha nitelikli kullanmaya olanak sağlayan ve yeni bir dünyanın kapılarını açan teknoloji, özellikle pandeminin

getirdiği olumsuz şartlarda eğitim sektöründe de çok ciddi bir şekilde kullanılmaya başlandı.

Dünyanın gelişmiş ülkelerinde eğitim teknolojilerindeki eğilim, son dönemde yapay zeka, online öğrenme ortamları, bulut teknolojisi, mobil teknolojiler, sanal gerçeklik, simülasyonlar ve artırılmış gerçeklik olarak öne çıkmakta ve yeni imkanlar sunmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde de bahsi geçen teknolojilerin bazılarında tüm dünya gibi biz de faydalandık. Ve görüldü ki uzaktan eğitimin en önemli dayanağı hiç şüphesiz ki mesafeleri ortadan kaldıran, aynı anda birçok yerde olmaya imkân veren ve eğitimi tüm olumsuzluklara rağmen evlere ulaştıran teknoloji ve araçları oldu. Bugün ise gelinen noktada artık teknolojinin daha da derinlik kazanması ve eğitim içerisinde en ileri seviyelerde

kullanılması konuşuluyor. İnsanın gerçeklikten sıyrılarak tamamen üç boyutlu bir evrende var olma isteği ve eğitimi bu evrene taşıma düşüncesi şimdilerde en popüler konuların başında geliyor.

Bahsedilen evrene Metaverse deniliyor. Bu evren, insanla gerçeklik arasındaki yeni bir katman olarak tarif edilebilir. Yani artırılmış ve sanal gerçeklik ortamının kullanıldığı üç boyutlu sanal bir dünyanın sunulduğu ekosistem... Zamanı ve mekanı ortadan kaldıran bu teknoloji sayesinde simüle edilmiş yeni alemde; sanal nesneler, gerçek dünyanın görüntüleri üzerine yerleştiriliyor. Böylece gerçek ve sanal dünya bir anlamda birleşmiş oluyor. Kısaca, kendimizi ve tüm dünyamızı kare bir ekranın içine sığdırmaya alışmışken, o ekranın içinde kendi avatarımızla (sanal ve beden kazandırılmış kim-

liğimizle) üç boyutlu olarak var olma-mızı, gezmemizi sağlayacak dijital ve ikiz bir dünyadan bahsediyoruz.

Eğitimin bileşenleri olan öğrenci, öğ-retmen ve öğretim materyalleri bir sanal dünyada bir araya getirilerek hem öğretim hem etkileşim sunacak, daha önceleri soyut olarak kullanıla-bilen internet ve araçları, bu dünya sayesinde aynı ortam içerisinde bu-lunmayı sağlayacak. Yani sınıflar ve okullar, başka bir evrende görevini yapmaya devam edecek. Metaversin vadettiği tam da budur. Bu durum yakın gelecekte ne kadar gerçekleştirebilir, ülkemizin mevcut öğrenci sayısı ve alt yapısı göz önüne alındığında ne kadar geniş bir kitleye ulaş-tırılabilir veya sürdürülebilir bilinmez ama şu bir gerçek ki artık dünya, eski metotlarla, bilgilerle öğretim yapma-ya elverişli değil. Çünkü yeni nesil, bir kalıba oturmayan sonsuz değişkenlikleri olan teknolojinin merkezinde yer alıyor. Hal böyleyken, yeniliklerle sunulmayan, zihinleri aydınlatma-yan, eğlenceli olmayan vb. hiçbir şey karşılık bulmuyor.

Bu tespitler ışığında bir değerlendir-me yapıldığında görülecektir ki ya kurumlar ve kişiler zamana uyacak ya da zamanla kaybolacaklar. Çünkü artık kitapların yerini tabletler, gerçek dünyanın yerini sanal dünyalar alma-ya başlıyor. Hatta fiziki şartlar dahi ortadan kalkmaya başlıyor. Nitekim bunu uzaktan eğitimde tecrübe ettik. Değişime ayak uydurmak ve değişimin bir parçası olmak için bugünden geleceğe; insan, mekan, teknoloji, bilim vb. yatırımlar yapılmalı.

Tüm bunlar yapılırken insanın öz doğası muhafaza edilmeli, değerleri yaşatılmalı ve duyguları göz ardı edilmeden teknolojinin dünyasında varlığını sürdürmeli ve yeni nesilleri ahlaki, insani yönlerden korumalıdır. Unutmamalıyız ki sınırsız bir dünya mümkün değildir. Sınırları çizilmiş bir sanal dünyada eğitimin yapılabil-me olanağı var ancak ruhu olmayan eğitim de ülkelere, milletlere ve insanlığa faydalı olmayacaktır. Bundan ötürü kabul edilecek her yeniliğe, girilecek her dünyaya önce değerlerle ruh katıp daha sonra da ete kemiğe

bürüyüp kullanıma sunmalıyız, yıllar alacak olsa da.

izlenecek yol ve yöntem belirlendikten sonra; öğrenciler, bu yeni dünyada tıpkı gerçek hayattaymışçasına yaparak ve yaşayarak öğrenecek, yeni boyutlar deneyimleyebilecek, dilden sanata akademik öğrenmeden kültürel aktivitelere varana değin birçok alanda sunulacak yenilikleri keş-fedecekler; Metaverse, yapay zekâ, çoklu evren gibi yeni pencerelerden geleceğe bakabilecekler. Onları, teknolojiden korumak değil aksine teknolojiyi sınırlı ve yararlı kullanmaya yönlendirmek gerekliliği değişim ve dönüşümün altın kuralı olacaktır. Üniversiteler, mevcut bölümler ve lisansüstü eğitimler... Yeni nesli eski bilgilerle yetiştirmek adına yetersiz bir noktaya doğru hızla ilerlerken ülkemizin geleceğin dünyasına hazırlık yapması hayati önem taşıyor.

Değerlerimizle, kültürel geçmişimizle, milletimizin karakteristik özellikleriyle, inancımızın hassasiyetleriyle, tarihimizin bilgi, birikim, öğretileriyle, ecdadımızın insani emanetleriyle hasılı bizi biz yapan zenginliklerimizle donatılmış, sınırlandırılmış, çok yönlü olarak tasarlanmış, geleceği şekillendirecek eğitimlerle güncellenmiş, eği-

timin amaçlarına hizmet eden ve her detayına kadar planlanmış bir yapay/sanal/meta dünya, gelecek yüzyılda ülkemizin gerçek dünyada, eğitimde ve daha pek çok alanda söz sahibi olmasının önemli bir kıstası olacaktır.

Hem bilginin hem başarının hem yeniliğin varlığı kalıcı olmasına bağlıdır. Bundan ötürü artık teknolojiyi zararlarından arındırabilecek, kullanımını yararlı hale getirecek sistemler inşa etmeli ve bu sistemleri okullarımızda uygulayabilmeliyiz. Yakın geçmişte kara tahtaların yerini akıllı tahtaların aldığını, kitapların çantalar yerine, tabletlere/bilgisayarlara/telefonlara girdiğini, çok değil daha bu yılın başına kadar (iki yıldır) ve hâlihazırda uzaktan eğitimin teknoloji sayesinde uzak olmadığını yani insanlığın ne kadar olmaz gözüyle baktığı yenilik varsa hepsinin müthiş bir hızla hayatımıza girdiğini yakinen yaşadık ve gördük. Şimdi ben de diyorum ki Metaverse ve benzeri teknolojiler eğitimden o kadar da uzak değil, yeter ki vakti gelince her anlamda onlara hazırlıklı olalım!

Ezcümle; gelecek, bugünden başlıyor.





ÇOCUKLARIN GELİŞİMİNDE ‘3T’ ENGELİ!

Günümüzde çocuklara daha fazla zaman ayırmalı!

Dijital cihazların çocuk gelişimindeki olumsuz etkilerine dikkat çeken Psikiyatrist Prof. Dr. Nevzat Tarhan, özellikle 0-3 yaş arasındaki dönemde çocukların ekran kullanımından uzak tutulması gerektiği uyarısında bulunuyor. 3T olarak tanımlanan “televizyon, tablet ve telefon” kullanımının sosyal becerilerin gelişmesine engel olduğunu vurgulayan Prof. Dr. Nevzat Tarhan, “Dil konuşma becerileri geç oluyor, anlıyorlar ama ifade edemiyorlar. Beynin sözcük üreten alanı gelişmiyor. Yaşıtlarına göre geri kalıyorlar.” dedi. Günümüzde anne ve babaların çocuklarına daha fazla zaman ayırması gerektiğini de kaydeden Tarhan, “50 sene önce anne-baba çocuğa yarım saat zaman ayırırdı, şimdi 1 saat zaman ayıracak. Çünkü sosyal yollar zayıfladı.” uyarısında bulundu.

Üsküdar Üniversitesi Kurucu Rektörü, Psikiyatrist Prof. Dr. Nevzat Tarhan, tehlikeli 3 T olarak da tanımlanan televizyon, tablet ve telefonun çocukların gelişimi üzerindeki olumsuz etkilerini değerlendirdi.

Ucuz bakıcılar, klip sendromuna yol açıyor

Uluslararası yapılan pek çok çalışmada televizyon, tablet ve telefonun özellikle 0-6 yaş arası çocuklar üzerindeki etkilerinin araştırıldığını kaydeden Prof. Dr. Nevzat Tarhan, “Bunlar evdeki ucuz bakıcılar olarak da değerlendiriliyor. Anne tableti çocuğun eline veriyor, sonra kendini işe veriyor. Çocuk onunla oynuyor ve saatler geçiyor. Bu süre zarfında çocukta hiç ağlama ve ses yok. Anne bütün işlerini yapıyor. Bu etkiler üzerine araştırmalar yapıldı. Hatta bu çalışmalardan da önce bazı vakalar tespit ettik. Adı ‘Klip Sendromu.’ Bu çocuklar 4 yaşına geldiği halde konuşamıyorlardı. Çünkü çocuk bütün gün televizyonda klip izliyor. O klipleri seyreden çocuk gülüyor, oynuyor, çok rahat vakit geçiyor. Hatta yemek yerken bile izletiliyor.” dedi.

0-3 yaş arası için çok tehlikeli

Özellikle televizyon başta olmak üzere ekranların 0-3 yaş arasındaki çocuklarda olumsuz etkileri olduğunu kaydeden Prof. Dr. Nevzat Tarhan, “Daha önce

çocuğa yemek yedirirken yakınları onu oyunlarla oyalamaya çalışırdı. Dayı gelir, takla atardı. Çocuk gülerken anneler ağzına lokma sokardı. Şimdi bunlara hiç ihtiyaç duyulmuyor. Televizyonda reklamları açıyorlar, sesini yükseltiyorlar. Çocuk onunla ilgilenirken ağzına yemeği koyuyorlar. Çocuğa yemek yedirme yöntemi olarak kullanılıyor. Bir müddet sonra çocuk bunu şiddetle istiyor, o olmadığı zaman krize giriyor. Özellikle 0-3 yaş arasındaki çocuklara tablet vermek, televizyon izlettirmek çocuğu alıp Sarayburnu’ndan denize atmak gibidir. O derece tehlikelidir.” uyarısında bulundu.

Beynin sözcük üreten alanı gelişmiyor

3T’nin özellikle bu dönemdeki çocukların gelişimi üzerindeki olumsuzluklarına dikkat çeken Prof. Dr. Nevzat Tarhan, “Çocuğun zihinsel gelişimine, davranışsal gelişimine, sosyal değişimine etki ediyor. Hatta sosyal tarama testleri yapılıyor, sosyal performans tarama testleri bu çocuklarda düşük çıkıyor. Dil konuşma becerileri geç oluyor, anlıyorlar ama ifade edemiyorlar, kelime konuşamıyorlar, sözcük üretemiyorlar. Bey-

nin sözcük üreten alanı gelişmiyor. İnce motor, kaba motor becerileri gelişmiyor. Sosyal becerileri, öz bakım becerileri gelişmiyor. Böyle çocuklar yaşatlarına göre geri kalıyorlar. Bu gibi tehlikeli durumlar nedeniyle yakın bir gelecekte 'Çocuklar için zararlıdır' uyarısı yer alacak. O noktaya doğru gidiyoruz." dedi.

Konuşmada gecikme varsa dikkat!

Ailede düzen, sevgi, sıcak bir ortamın bulunmaması halinde çocukların çok daha fazla etkilendiğini kaydeden Prof. Dr. Nevzat Tarhan, "Gevşek disiplinli, sevginin az olduğu zayıf ailelerde bu durumun daha çok ortaya çıktığını görüyoruz. En çok da dikkatimizi çeken böyle durumlarda bu çocukların gelişiminin olumsuz etkilenmesi. Çocuğa seslendirildiği zaman çocuk tepki vermiyorsa, dil ve konuşmasında gecikmeler varsa dikkat etmek gerekiyor. 1,5 yaşına gelmiş çocuğun iki heceli konuşması lazım. Çocuk teknoloji dışındaki konulara odaklanamıyorsa, şiddete eğilim varsa, ailede ve arkadaşlarıyla başka türlü ilişki kurmak istemiyorsa olumsuz etkilerden bahsetmek mümkündür." dedi.

Anne ve babasıyla iyi zaman geçiren çocuk tablete ihtiyaç duymuyor

Bu nedenlerle 3 yaşına kadar hiç kullanımdırılmamayı, ondan sonra da belirli saatlerde kullanıma izin verilmesi gerektiğini kaydeden Prof. Dr. Nevzat Tarhan, "Haf-tada en fazla 21 saati geçmeyecek şekilde kullanma öneriliyor. Anne ve baba ortak mesaj verirse çocuk buna çok kolay uyuyor. Anne baba ortak mesaj vermezse çocuk böyle durumlarda hemen hoşuna gideni tercih ediyor. Çocuk, anne ve babayla iyi vakit geçiriyorsa tableti televiz-

yonu hiç eline almıyor. Çocuk büyümek sorumluluk istiyor. Çocuk üç şeyi örnek alıyor: Annesini, babasını bir de anne-babanın ilişkisini. Eğer evdeki rol modeller yani anne ve baba iyiye, anne - baba ilişkisi iyiye çocuk 3T'ye ihtiyaç duymuyor. Evde daha güzel, sıcak bir ortam var. Çocuk bağımlılık ilişkilerine girmiyor ve zararlardan korunuyor. O yüzden korunmak için özel olan evin sıcak ortamı, aile ortamı ve fiziksel temastır." dedi.

Çocuklar dijital dünyanın yerlileri

Dijital çağda dünyaya gelen çocukların şartlara daha kolay ayak uydurduğunu kaydeden Prof. Dr. Nevzat Tarhan, "Çocuklar dijital dünyayı çabuk öğreniyor. Anne babalar kendileriyle kıyaslıyorlar. 'Bizim çocuk çok zeki, hemen öğrendi' diye şaşıyorlar. Aslında çocuk dijital dünyanın yerlisi, biz o dünyanın dışında-yız. Onun için bu doğal bir durum." dedi.

Beyindeki dopamin kontrol merkezini bozuyor

Dijital cihaz kullanımının çocukta bağımlılık oluşturma riski barındırdığını belirten Tarhan, "Çocuk için çok renkli ve çekici bir yer. Çocuğun beynindeki ödül ceza merkezini çok harekete geçiriyor. Çocuğun beyinde müthiş dopamin salgılatıyor, onun için bağımlılık yapıyor. Çocuğun bağımlılığı özellikle madde bağımlılığı gibi beyinde aynı dopamin kontrol merkezini bozuyor. Burada ciddi bir risk oluşturuyor." dedi.

Aile yapıcı olmalı ve bilinçli davranmalı

Teknoloji kullanımının ciddi bir şekilde bir kültürünün oluşması gerektiğini de vurgulayan Prof. Dr. Nevzat Tarhan, "Ailenin

bilinçli olması ve anne-babanın yapıcı davranması gerekiyor. Teknolojinin bir amaç değil, araç olduğu anlatılmalı. Okul, ders ve çalışma gibi kavramların olduğu, hayatın kurallı bir ortam olduğu anlatılmalıdır. Başkasının hakkı, kardeşlerinin hakkı ve arkadaşlarının hakkı olduğu anlatılmalıdır. Çocuğun sosyal sınırları öğrenmesi lazım. Çocuk sosyal sınırları öğrenmezse benmerkezci oluyor. Büyüdüğü zaman da her istediğinin olmasını istiyor. Narsistik bir çocuk ortaya çıkıyor. Bu nedenle çocuğun eğitiminde teknoloji kullanımıyla ilgili bilgi vermek gerekiyor." dedi. Prof. Dr. Nevzat Tarhan, anne ve babanın çocuğa yol gösteren bir kılavuz kaptan olması gerektiğini ve çocuğa rehberlik etmelerinin önemini vurguladı.

Sosyal yollar zayıfladı, aile daha fazla zaman ayırmalı

Günümüzde anne ve babaların çocuklarına daha fazla zaman ayırması gerektiğini de kaydeden Prof. Dr. Nevzat Tarhan, "50 sene önce anne-baba çocuğa yarım saat zaman ayırırdı, şimdi 1 saat zaman ayıracak. Çünkü sosyal yollar zayıfladı. Artık biz 3T'yi evin açık kapısı olarak görüyoruz. Evin açık kapısı önceden televizyondur, şimdi tablet ve telefon da eklendi. Üçü de aynı anda evin güvenli ortamında ama çocuk güvensiz bir dünyayla gerçeklik algısı oluşmadan ilişki kuruyor. Beyin ancak 5-6 yaşında somut düşünceden soyut düşünceye geçmeyi öğrenebiliyor. Soyut düşünce becerisi gelişmeyen çocuk, hayalle gerçeği ayırt edemiyor." uyarısında bulundu.



EĞİTİMDE ANNE-BABANIN ROLÜ

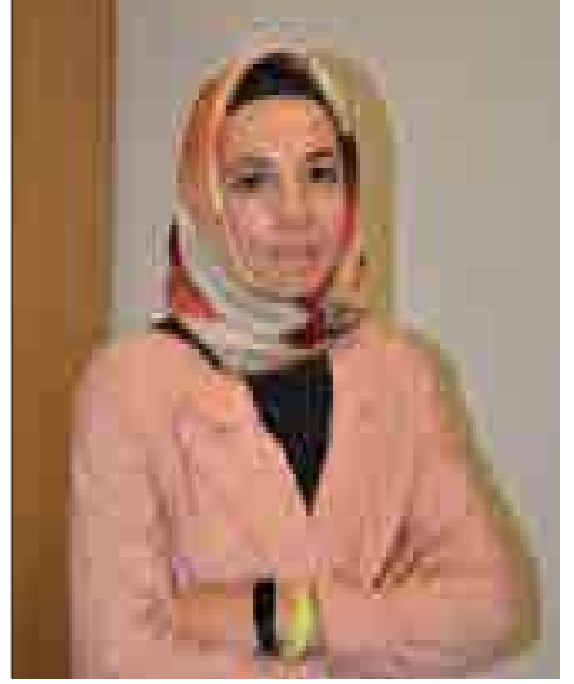
UZMAN DOKTOR FADİME ŞİMŞEK

Yeni bir eğitim öğretim yılı yaklaşıyor. Pandemi süreci bize okulların eğitim ve öğretimin sürekli olmasının önemi çok net bir şekilde gösterdi. Ayrıca eğitim ve öğretimde ailelerin daha aktif bir role girmesini sağladı. Birçok eğitim bilimcinin de üzerinde ısrarla durduğu “Eğitim, yalnızca okula ve öğretmene bırakılamayacak kadar duyarlılık ve özveri gerektiren bir iştir” sözünün de aslında ne kadar önemli olduğu bir kez daha anlaşıldı.

Çocukları okula gönderip “bu sorumluluk artık okulda, öğretmende” demek son derece yanlış bir düşünce tarzıdır. Çocuğun eğitimindeki en önemli rol anne- baba ya da ebeveyn rolünde olan kişilerindir. “Eğitimi de mi evde vereceğiz?” isyanının en temel nedeni eğitim ve öğretiminin birbirine karıştırılmasıdır. Öğretim kişiye belirli konularda (matematik, fen, biyoloji vb.) planlanmış şekilde bilgi ve beceri kazandırmak, eğitim ise kişiye insani ve ahlaki nitelikler, değerler, davranışlar kazandırma sürecidir. Bu ayrımı bildiğimiz noktada hayatın ilk yıllarının eğitim için ne kadar kritik ve ebeveyn rolünün ne kadar önemli olduğu anlayabiliriz.

İnsan hayatının ilk yıllarına psikolojik açıdan bakıldığında; 0-18 ay arasında bakım verenin çocuğun temel ihtiyaçlarının karşılanması ile güven bağının oluşması kişilik gelişiminin temelidir. 1-3 yaş arası dönemde çocuğun karakter gelişimi, inatlaşmaları, tuvalet alışkanlıkları ile ilgili bakım verenlerin tutumları son derece önemlidir. 3-5 yaş arası dönem ise çocuğun ilk özdeşimi kurduğu dönem olması sebebiyle ebeveynlerin çocuğun eğitimi ve karakter gelişimi açısından sadece sözler ve davranışları ile bile baş aktör oldukları zamanlardır. Yani çocuğun eğitimi doğumla birlikte başlayan bir süreçtir. Bu yüzden eğitim sadece okulun ve öğretmenin görevi değildir.

Hayatının sonraki yıllarında okul hayatının başlaması ile çocuğun birçok kişiyle etkileşimi artacak öğretim hayatına devam edip yeni bilgiler öğrenirken aynı zamanda birçok farklı insanla özdeşim kurarak kendi kişisel gelişimi tamamlayacaktır. Bu aşamada okul zamanının büyük kısmının geçirildiği yer olarak tabi ki eğitimde de önemli bir faktör olacaktır. Ancak anne babanın rolü burada da bitmez. Çocuğun gün içinde neler yaptığı, okuldaki



davranışları, arkadaş ilişkileri, neleri doğru ve yanlış yaptıkları hususunda öncelikle çocuğu olmak üzere öğretmen, okul yönetimi bazen yakın arkadaşlarının veliler ile de iletişimde kalmalıdır. Bu evrede de çocuğa yol gösterecek kılavuz ebeveyninden başkası değildir.

Çok zor bir süreç olarak gözüken bir durum aslında dünyaya bir çocuk getiren her anne babanın yapması gereken temel görevlerdir. Zor mu? Evet. Hem de çok zor... Ebeveyn olmak bir karardır. Bu kararı alan herkesin bu zorluğu hakkıyla yerine getirmesi gerekir. Ancak o zaman insani değerleri yüksek, eğitilmiş, mutlu nesiller elde edebiliriz.



7 ÇEŞİT MEZESİYLE
KUZU TANDIR

FURUN KEBABI

KONYA KEBAP EVİNDE YENİR




KONYA KEBAP EVİ

REZERVASYON

0332

249 99 89

ANNE VE BABALAR İÇİN DE OKUL OLMALI

Çocuk sahibi olmak için psikolojik iyi oluş şart...

Getireceği sorumlulukları tahmin etmeden bir evlat sahibi olmak, ebeveynlerin süreci yürütememesine yol açabiliyor. Anne ve baba olma sürecini öğrenmek adına eğitim almanın çocuk için yapılacak en büyük yatırım olacağını belirten Uzman Klinik Psikolog Özgenur Taşkın, çocuk sahibi olmanın kişinin ömür boyu terk edemeyeceği bir süreç olduğuna dikkat çekerek anne ve baba adayları için okullar olması gerektiğini ifade ediyor. Anne ve babanın ilk amacının çocuklarına bakım vermek olması gerektiğini vurgulayan Taşkın, çocuk sahibi olmak için ebeveynlerin psikolojik iyi oluşlarının şart olduğunu dile getiriyor.

Üsküdar Üniversitesi NİSTANBUL Hastanesi Uzman Klinik Psikolog Özgenur Taşkın, çocuk sahibi olma ve çocuk yetiştirmenin önemli bir süreç olduğuna değinerek ebeveynlere bu konuda tavsiyelerde bulundu.

Çocuk nasıl yetiştirilmeli?

Anne ve baba olma sorumluluğunun geniş kapsamlı bir sorumluluk duygusu ile başladığını belirten Özgenur Taşkın, "Her doğan çocuk apayrı bir dünyadır. Çocuk dünyaya geldikten sonra anne ve babadan aldıklarının yanında kendi kişilik özelliklerini anlaması ve desteklemesi oldukça önemli. Ebeveyn olmanın sorumluluğuna baktığımızda ise çocukları bağımsız, üretken, geliştiren ve kendi ayakları üzerinde durabilen bir hayat kurabilmeleri için, sorumluluk sahibi, kapasiteli, özgüveni güçlü bireyler olarak yetiştirmek ve onların bunu yapabilmesi için yetenek geliştirmelerine destek olunması çok değerli. Elbette ki bu süreci öğrenmek de çaba gerektiriyor." dedi.

Anne ve baba okulu olmalı

Anne ve baba olma sürecini öğrenmek adına eğitim almanın bir ebeveynin doğmadan önce bile çocuğu için yapacağı en büyük yatırım olacağını vurgulayan Uzman Klinik Psikolog Özgenur Taşkın,

"Anne ve baba olma okulu olmalı ve belki de bireyler bu eğitimden sonra çocuk yapıp yapmama kararı almalı. Getireceği sorumlulukları tahmin etmeden bir evlat sahibi olmak anne ve babasının süreci yürütememesine sebebiyet verebilir. Çocuk sahibi olmak kişinin ömür boyu terk edemeyeceği bir süreçtir." ifadelerini kullandı.

Çocuk için sağlıklı bir birliktelik şart

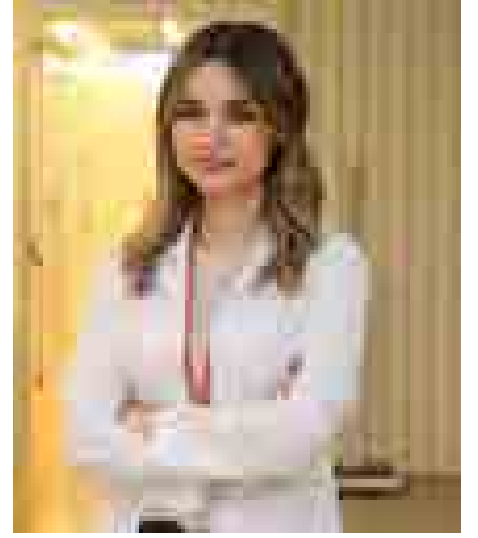
Uzman Klinik Psikolog Özgenur Taşkın, çocuk sahibi olacak bireylerin birlikteliği sağlıklı bir şekilde sürdürüyor olabilmeleri ve ardından da bu birliktelikten doğacak olan evladı aile ortamında sağlıklı yetiştiriyor olmalarının oldukça önemli olduğunu belirterek "Kişiler evlat sahibi olurken hayatlarının en büyük kararını aldıklarının farkında olmalı." dedi.

Tedavi edilmesi en zor travma olarak tanımlanıyor

Çocukluk çağı travmasının tekrarlayıcı olması, çocuğa genellikle yakınları tarafından yapılması ve uzun süreli etkileri sebebiyle tanımlanması ve tedavi edilmesi en zor travma türü olduğuna dikkat çeken Özgenur Taşkın, "Bireyler yetişkinlik döneminde bile bu travmayı atlatmakta zorlanabilirler. Acil müdahale oldukça önemlidir, yalnızca bir psikiyatri hekiminin yapacağı müdahale değil aynı zamanda klinik psikologlar tarafından yapılandırılmış bir terapi süreci başlamalıdır. Travmaya maruz kalan çocuklarda yetişkinlik döneminde iş hayatı, özel hayat, okul hayatı neredeyse tepeden tırnağa her alanda etkileri görülebilir. Bu sebepten anne ve baba olmak tahmin edildiği gibi cesaret işi değil, büyük bir sorumluluk sürecidir." dedi

İlk amaç çocuğa bakım sağlamak olmalı

Anne ve babanın ilk amacının çocuklarına bakım vermek olması gerektiğini belirten Uzman Klinik Psikolog Özgenur Taşkın, "Yeme, içme, barınma temel bakım verme



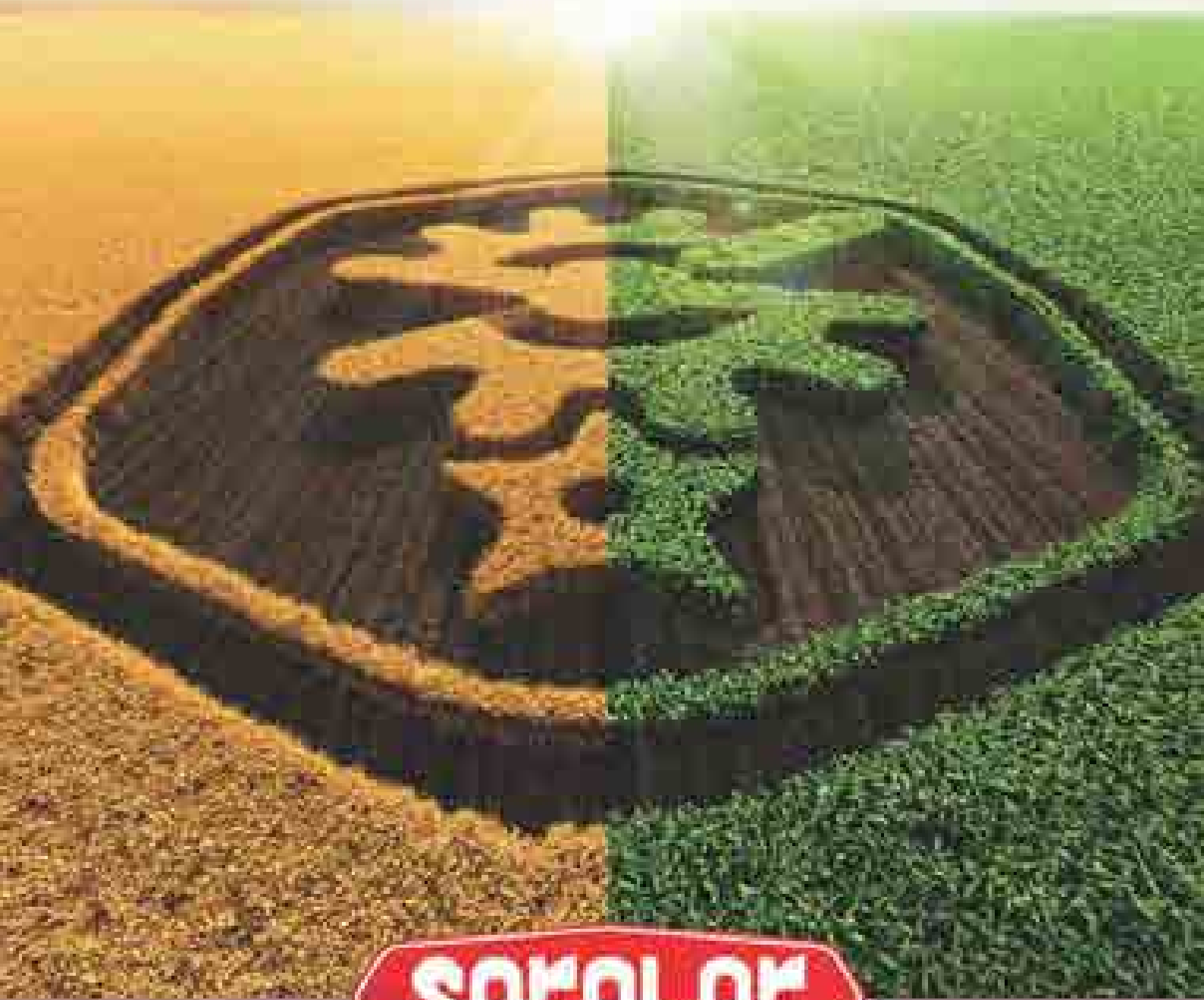
gibi düşünülse de ilgi ve sevgi verme de bir çocuğun yaşamı ve gelişimi için olmazsa olmazdır. Sevgisiz ve ilgisiz büyüyen çocuklar yaşam boyu hayata 1-0 geride başlıyor. Psikologların klişe ama çokça kullandığı 'çocukluğuna inelim kavramı' tam da buradan geliyor. Çocukluğa inildiğinde belki de gün yüzüne çıkmayan çocukluk çağı travmaları ortaya çıkabilir. Bu travmaların genelinde de ucundan bucağından ebeveyn ile ilintili travmalar olabilir." diye konuştu.

Ebeveyn olma süreci planlanmalı

Uzman Klinik Psikolog Özgenur Taşkın, 'Çocuğu koruyacak, bakım verecek, özgüvenini sağlayacak, gelişimine destek olacak, eğitimi sağlayacak, ayakları yere basan özgür bir birey olmasını sağlayacak bir geleceği sunmaya imkan ve şartları olan bireyler ebeveyn olma kararı aldığında süreç çok daha sağlıklı ilerleyebilir.' dedi ve sözlerini şöyle tamamladı:

"Çocuk sahibi olmak oldukça ciddi bir karardır. Psikolojik olarak iyi olmak da bu sürece girmek için oldukça önemli. Psikolojik iyi oluşu sağlayamayan bireylerin anne baba olması hem çocuğu hemde ebeveynleri yoracak ve istenmeyen sebeplere sonuç olabilecektir. Bu sebepten psikolojik iyi oluş ve ardından ebeveyn olma süreci planlanmalı. Kişiler eğer çocuk sahibi olmak istiyor fakat psikolojik iyi oluşu sağlayamıyorsa ya da bu sorumluluğa hazır hissetmiyorsa mutlaka karar aşamasında bir ruh sağlığı uzmanından psikolog ya da psikiyatristten destek almalı. Unutulmamalıdır ki çocuk sahibi olmak demek ömür boyu bir sorumluluk altına girmek demektir."

45 YILDIR
BU TOPRAKLARA
İZ BIRAKAN LİDER



ŞAKALAK

www.sakalak.com

444 1 977

ERİŞİM GENÇ TARIM

JOSSEP



TAKSİ ŞOFÖRÜ

EMLAKÇI



• Mesleğinizi Belgelendirelim

%100 Hibe Kapsamında



SERVİS ARACI ŞOFÖRÜ



GALERİ

TÜRKİYE'NİN HER YERİNDEYİZ



BELGELENDİĞİMİZ MESLEKLER



- [illegible]



- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 9.5 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 9.5 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 9.5 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |



- | | |
|------------|----------|
| ■ 2007年12月 | 2007年12月 |
| ■ 2008年1月 | 2008年1月 |



- Left Column
- Indicated Row Number
- Table Name
- Record Number
- Data Row
- Row Count
- Row Number



- Martinique Wine Production
- Service Army Soldiers
- Taire Soldiers
- Service Air Traffic Control
- Drinking Soldiers
- Drinking Music
- Drinking Soldiers



- **Sumber Data**
(Informasi)
- **Metode Pengumpulan**
Data (Cara Mendapatkannya)
- **Metode Pengolahan**
Data (Cara Mengolahnya)



İLETİŞİM BİLGİLERİ

BAŞKAN ALTAY KONYA'YA YENİ BİR BİLGEHANE MÜJDESİ VERDİ

Konya Büyükşehir Belediyesi, ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik hizmet veren Bilgehanelere bir yenisini daha eklemeye hazırlanıyor. Konya Büyükşehir Belediye Başkanı Uğur İbrahim Altay, yeni nesillerin milli ve manevi değerlerle yetişmesi noktasında önemli çalışmalar yapan Bilgehanelerin sayısının 18'e ulaştığını belirterek, inşaatı hızla devam eden Aydınlikevler Bilgehanesi'nin de kısa zamanda hizmet vermeye başlayacağını ifade etti.

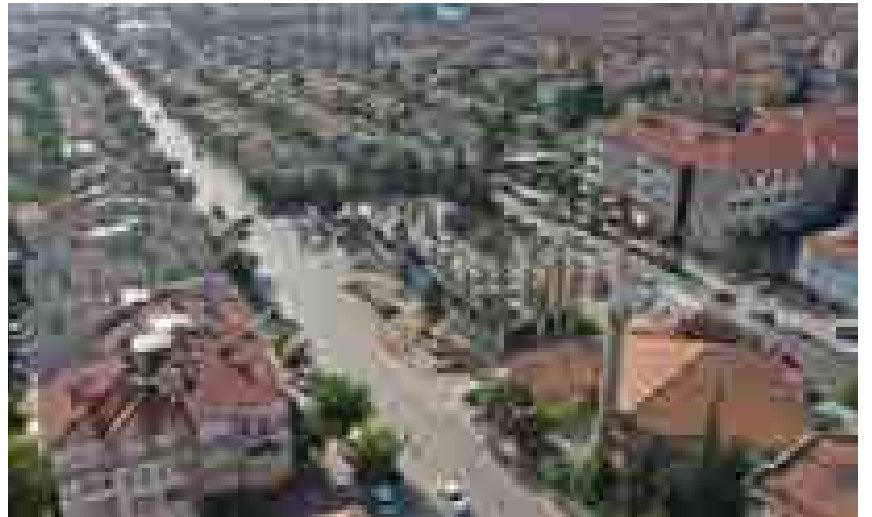
Konya Büyükşehir Belediyesi bünyesinde "Atabey Gençlik Projesi" çatısı altında hizmet veren Bilgehaneler büyümeye devam ediyor.

Konya Büyükşehir Belediye Başkanı Uğur İbrahim Altay, şehre kazandıracakları Aydınlikevler Bilgehanesi inşaatının tüm hızıyla sürdüğünü belirterek, inşaatı en kısa sürede tamamlayıp öğrencilerin istifadesine sunmak istediklerini ifade etti. Yeni nesillerin milli ve manevi değerlerle yetişmesi noktasında Bilgehanelerin önemli çalışmalar yaptığını kaydeden Başkan Altay, yeni Bilgehanenin şimdiden öğrenciler için hayırlı olmasını diledi.

Başkan Altay, Konya merkez ve ilçelerde şu anda 18 Bilgehanenin hizmet verdiğini ve büyük ilgi gördüğünü vurgulayarak, yeni Bilgehaneler açmaya devam edeceklerini de sözlerine ekledi.

Konya'da 4. sınıftan 8. sınıfa kadar öğrencilere milli-manevi eğitimler, ders destek programları, atölye ve etkinlikler düzenleyen; 4. sınıflar için hafızlık hazırlık programı ve 8. sınıflar için LGS hazırlık programı ile öğrencileri geleceğe hazırlayan Bilgehaneler, eğitim desteği konusunda önemli bir görev icra ediyor.

Aydınlikevler Bilgehanesi yaklaşık 24 milyon liraya mal olacak.



Aile
dostu
şehir

KONYA BİLİM MERKEZİ

BİLİMİ KONYA'DA KEŞFEDİN!

BENİM
ŞEHİRİM



ULUSLARARASI
Allay



KONYA
BİLİM MERKEZİ

Aklımıza ilk olarak 'anneler' gelse de...

BABALARIN ÇOCUK GELİŞİMİNDE 8 ÖNEMLİ ROLÜ!

'Çocuk gelişimi' denildiğinde aklımıza ilk olarak anneler geliyor. Bunun nedeni ise hamilelik, doğum ve emzirme gibi süreçlerin anneye ait olması. Ama aynı zamanda toplumsal cinsiyet rolleri de etkili oluyor kuşkusuz. Her kız çocuğunun ilk oyuncaklarının bebek olmasının yanı sıra kardeşler ile kuzenlerin bakım süreçlerine dahil edilmesi gibi etkenler nedeniyle çocuk bakımı ve gelişiminde anneler daha ön plana alınıyor.

Acıbadem Fulya Hastanesi'nden Uzman Psikolog Sena Sivri, çocukların zihinsel ve ruhsal gelişiminde aslında anneler kadar babaların da önemli bir yere sahip olduğuna işaret ederek, "Baba ile çocuk arasında kurulan hatalı ilişki çocuğun hayatını olumsuz yönde etkileyebiliyor. Öyle ki cinsel kimliğini geliştirmesi, dünya üzerinde kendini güvenli ve değerli hissetmesi, otorite ve sınırları kabulü, akademik başarısı, sosyal ilişkileri ile kendilik algısı üzerinde problemlere ve gelişimsel aksamalara yol açabiliyor. Sağlıklı kurulan baba - çocuk ilişkisi ise tüm gelişimsel, sosyal ve akademik alanlarda çocuğun kendilik algısının güçlenmesini ve sağlıklı gelişimini destekliyor" diyor.

Üstelik son yıllarda annelerin çalışma hayatına daha fazla katılmaları, aile yapılarında oluşan değişim ile boşanmaların artması gibi etkenler nedeniyle babalık rolü çok daha önemli bir noktaya ulaştı. Psikolog Sena Sivri, babanın rolünün annenin hamileliğiyle beraber oluştuğunu belirterek, "Bu rolün ve kurulan ilişkinin doğum sonrası sağlıklı bir şekilde devam etmesinde annenin babayı bu süreçte dahil etmesi, ona alan tanınması ve ilişkiyi desteklemesi büyük önem taşıyor" diyor. Acıbadem Fulya Hastanesi'nden Uzman Psikolog Sena Sivri, sağlıklı baba-çocuk ilişkisinin çocukların gelişimi üzerinde sağladığı 8 önemli faydayı anlattı; önemli öneriler ve uyarılarda bulundu!

Duygusal gelişimini destekliyor

Babasının sevgisini gösterdiği, bunu sözle ve davranışsal yollarla ifade ettiği, sorunlarında onu dinlediği ve desteklediği çocukların duygusal gelişimleri daha sağlıklı oluyor. Öyle ki çocuklar kendilerini güvende ve değerli hissediyorlar. Bu duygular da hayat

boyu kuracakları ilişkilerin temeli için belirleyici bir rol üstleniyor.

Zorluklarla başa çıkmayı kolaylaştırıyor

Sağlıklı baba-çocuk ilişkisi çocukların gelişim evrelerinde yaşadıkları zorluklarla kolay başa çıkmalarını sağlıyor. Babanın destekleyici yaklaşımı 6-12 yaşları arasındaki çocukluk döneminde onları cesaretlendirirken, ergenlik çağında duygularını rahat ifade etmelerini, problem çözme becerilerini geliştirmelerini ve negatif duygularıyla başa çıkmalarını kolaylaştırıyor.

Akademik başarıyı artırıyor

Uzman Psikolog Sena Sivri, babayla kurulan sağlıklı ilişkinin çocukların akademik başarısını da desteklediğini belirterek, "Babayla sağlıklı ilişki kurulması ve desteklenildiğini bilmek onların özgüven ile motivasyonlarını güçlendiriyor. Aynı zamanda çocukların sağlıklı bir rol model edinmelerini ve hedef koymalarını sağlıyor. Bunların yanı sıra daha fazla çalışmalarına ve motive olmalarında etkili oluyor. Tüm bunlar da çocukların akademik başarılarını artırıyor.

Sosyalliğe dair gelişimini destekliyor

Baba çocuk gelişiminde toplumsal normlar ve kurallar sosyalliği öğretmede etkili oluyor. Uzman Psikolog Sena Sivri, bu nedenle baba ile kurulan sağlıklı ilişki çocukların sosyal ortamlarda kendilerini daha güvenli hissetmelerini sağladığına işaret ederek, "Ayrıca çocuğun daha girişken olmasına ve sağlıklı yeni ilişkiler kurmasına destek oluyor" diyor.

Cinsel kimlik ve rollerini öğretiyor

Sağlıklı baba çocuk ilişkisi, çocuğun kendi kimliğini keşfetmesi için de çok önemli. Babayla kurulan ilişkide çocuğun yaşayacağı problemlerin bu süreci zorlaştırdığına işaret eden Uzman Psikolog Sena Sivri, "Problem yaşayan çocuklar, özellikle erkek çocuklar kimlik bunalımı yaşayabiliyor, bu sürecin gelişmesinde gecikmeler gözlenebiliyor" diyor.



Partner ilişkilerinde kilit rol üstleniyor

Çocuklar ilişkilere dair algılarını anne-babalarının ilişkisini gözlemleyerek öğreniyorlar. Rol model olarak seçtikleri ebeveynin davranışlarını modelleyip buna göre kendi tutumlarını belirliyorlar. Babanın anneye ilgili sevgi dolu ve destekleyici yaklaşımını gözlemleyen çocuklar, ileride kendi partnerlerine de benzer şekilde yaklaşıyorlar. Aksi yönde gözlemleyen çocuklar ise ilişkilerinde problemlili, uzak ve kaçınan tutumlar sergileyebiliyorlar.

Kendi babalık algılarına dair belirleyici oluyor

Karşı cinsle olan ilişki rollerinde olduğu gibi erkek çocuklar için babalık rolünü belirlemede de babayla kurulan ilişki önem taşıyor. Sağlıklı baba çocuk ilişkisi ilerleyen yıllarda baba olmayı isteme, sağlıklı babalık algısı ve davranışları geliştirme açısından erkek çocuklarda belirleyici oluyor.

Otorite ve sınır kavramları geliştiriyor

Baba çocuğunu yüreklendiren ve cesaretlendiren olduğu gibi aynı zamanda sınır ve kural koyucudur da. Bu nedenle babayla kurulan sağlıklı ilişki çocuğun hem kendi sınırlarını korumasında ve başkalarının sınırlarına duyacağı saygıda hem de otorite figürlerine dair bakışında büyük önem taşıyor.

- BU ŞEHRİN DEĞERLERİNİ BİLEN VE -

30 YILDIR
HEP SİZİ DÜŐÜEN
bir market var



www.cekikkayalaronline.com

Müşteri Hizmetleri



444 67 80



celikkayalar
Alışveriş Merkezi

www.celikkayalaronline.com



EBEVEYNLER İÇE DÖNÜK ÇOCUĞA NASIL YAKLAŞMALI?

Zayıf ilişki kuran çocuk dışlanıyor

Bazı çocuklar sosyal ve dışa dönük bir yapı sergilerken bazı çocuklar da daha sessiz, daha sakin, içe dönük duygusal süreçler yaşıyor. Çevresiyle zayıf ilişki kuran çocuğun bir süre sonra sosyal ortamlardan dışlandığını belirten Çocuk – Ergen Uzman Klinik Psikolog Elvin Akı Konuk, bu durumun arkadaş ortamında etkileşim temelli birçok fırsatı kaçırmasına ve akademik başarısının da düşmesine neden olduğunu söylüyor. Konuk, içedönük çocuklar ile sağlıklı bağlar geliştirmenin önemini vurgulayarak çocuğa karşı duyarlı ve şefkatli yaklaşımların bu süreci yönetmeyi kolaylaştıracağını söyledi.

Üsküdar Üniversitesi NİSTANBUL Beyin Hastanesi Çocuk – Ergen Uzman Klinik Psikolog Elvin Akı Konuk, çocukların içe kapanık olmasına yol açan faktörler ve ebeveynlerin yaklaşımının nasıl olması gerektiği hakkında önemli bilgiler paylaştı.

Ebeveyn tutumları ve çevre etkiliyor

Bazı çocuklar sosyal ve dışa dönük bir yapı sergilerken bazı çocuklarda daha sessiz, daha sakin, içe dönük duygusal süreçler yaşandığını belirten Çocuk – Ergen Uzman Klinik Psikolog Elvin Akı Konuk, “Her insan doğuşundan itibaren mizaç özelliklerini ortaya koyabiliyor. İçe dönüklük, bir çocuk için mizaç özelliği olabileceği kadar çevresel etmenlerin sonucu olarak da ortaya çıkıyor. Çocuklar içinde bu mizaç özellikleri anne-babanın tutumları ve çevrenin etkisi ile daha belirgin hale gelebilir veya azalabilir.” dedi.

Bu ipuçları içe kapanıklığa işaret ediyor

Çocuk – Ergen Uzman Klinik Psikolog Elvin Akı Konuk, içe kapanıklığın belirtilerini şöyle ifade etti:

“Bir çocuğun arkadaş edinmekte zorlanması, kalabalık ortamlardan kaçınması, yeni ortamlara uyum sağlamakta güçlük çekmesi, sürekli yalnız kalmak istemesi, istek ve ihtiyaçlarını belirtmekte zorlanması, hem yakınları hem de yabancı kişiler ile iletişim kurmaktan kaçınması, duygu ve düşüncelerini tam olarak ifade edememesi gibi davranışlar çocukta içe kapanıklığın ipuçları olabiliyor.”

Zayıf ilişki kuran çocuk dışlanıyor

İçe kapanık çocukların başkaları ile iletişime geçmeden önce düşüncelerini ve söyleyeceklerini tartmaya, aşırı düşünmeye ve içsel süzgeçten geçirmeye ihtiyaç duyduklarını vurgulayan Çocuk – Ergen Uzman Klinik Psikolog Elvin Akı Konuk, “Eğer bu ve benzeri durumlar, çocuğun günlük yaşantısını etkiliyorsa ve rutinlerini tamamlamakta işlev kaybına sebep oluyorsa çocuğun yaşamında önemli ölçüde sorunlara yol açabiliyor. Özellikle bir çocuğun akranlarıyla zayıf ilişki kurması, bir süre sonra sosyal ortamlardan dışlanmasına ve arkadaş ortamında etkileşim temelli birçok fırsatı kaçırmasına neden oluyor. Bununla birlikte akademik başarının düşmesine, sahip olduğu beceri ve yetenekleri ortaya koymaktan kaçındığı için gerçekte var olan performansını sergileyememesine de neden olabiliyor.” ifadelerini kullandı.

Şefkatli yaklaşım süreç yönetimini kolaylaştırıcaktır

Ayrıca çocuklardaki iç depresyon, yas süreci, travma, kaygı gibi durumların birçok psikolojik sorunların da habercisi olabildiğini belirten Çocuk – Ergen Uzman Klinik Psikolog Elvin Akı Konuk, “Ebeveynlerin içe kapanık çocuğa karşı duyarlı ve şefkatli yaklaşımları bu süreci yönetmeyi oldukça kolaylaştırıcaktır. Anne baba olarak çocuğun tekrar eden davranışları-



nı gözlemlemek ve nasıl tepkiler verdiğini fark etmek, onun gereksinimlerinin nasıl karşılanacağını öğrenmek için oldukça önemlidir.” dedi.

Çocukla sağlam ve güvenli bağ kurulmalı

Çocuk – Ergen Uzman Klinik Psikolog Elvin Akı Konuk, ‘İçedönük çocuklar ile sağlıklı bağlar geliştirmenin önemi büyüktür.’ dedi ve sözlerini şöyle tamamladı:

“Kurulan bağların niteliği çocuğun ilerideki duygusal sağlığı ile doğrudan ilişkilidir. Ebeveyn - çocuk arasında kurulan sağlam ve güvenli bağ duygusu, temelde çocuğun hem kendisine hem de çevresine karşı güven duygusunu verir. Bu sayede çocuk büyüdükçe dış dünyayla başa çıkabilmeyi öğrenir. Ayrıca güvenli ortamlarda yeni deneyimler elde etmesini sağlamak, akranlarıyla iletişime geçmesi için ortamı ve çocuğu önceden hazırlamak gerekiyor. Aşırı koruyucu bir ebeveyn tutumu sergilemek ve tüm olası olumsuz durumlardan sakınmak ve kollamak yerine yüreklendirmek, duygularını görmezden gelmek veya yok saymak yerine kabul etmek, çözüm önerilerini ve problem çözme yöntemlerini çocuk ile birlikte oluşturmak, anne baba olarak yanında olduğunuzu hissettirmek ve destek olabilmek oldukça önemlidir.”



"ENLERİN ADRESİ"



'SİZE HUZUR VEREN MARKA' 'THE BRAND THAT GIVES YOU PEACE'

Yeşil Beyaz&Clean Spa Markası ile 6 Farklı şehirde 7 Farklı Uluslararası Marka Oteli Zincir Gruplarının 13 Şubesiyle Spa Wellness Merkezleri ve Fitness Salonlarının Danışmanlık, Yönetim, Personel Tedariği, Ürün Tedariği ve İşletmeciliği Alanlarına Çözüm Ortakları.

Yeşil Beyaz&Clean Spa Center is the Solution Partner for Consultancy, Management, Personnel Supply, Product Supply and Management of Spa Wellness Centers and Fitness Centers with 13 branches of 7 Different International Brand Hotel Chain Groups in 6 different cities.

ÇÖZÜM ORTAKLARIMIZ OUR SOLUTION PARTNERS



Yeşil Beyaz&Clean Spa
Markası ile 6 Farklı Şehirde
7 Farklı Uluslararası Marka
Otel Zincir Gruplarının 13 Şubesiyle

www.yesilbeyazclean.com.tr
www.yesilbeyazclean.com.tr

İletişim Bilgileri
For Contact Information
0542 804 45 97
0332 380 25 08

SAĞLIKLI ANNE ÇOCUĞUNU ADIM ADIM KENDİNDEN UZAKLAŞTIRAN ANNEDİR

Çocuklar ile anneleri arasındaki ilişki çocukların kişiliğini doğrudan etkiliyor. Annesi aşırı koruyucu davranan çocuklar kaygılı bireylere dönüşebiliyor. Çocukların ne kadar çok şeyi, ne kadar erken yaşta tek başına yapmaya başlarsa o kadar özgüvenli olduğunu söyleyen Doktor Takvimi uzmanlarından Uzm. Kl. Psk. Zümrüt Çetin, sağlıklı anne-çocuk ilişkisinin ipuçlarını paylaşıyor.

Annemizle olan ilişkimiz aslında hayatla olan ilişkimizin bir yansıması... Anne, bir çocuk için her şey. Hal böyle olunca çocuğun anneye kurduğu ilişki onun ruhsal yapısını da etkiliyor. Bir çocuğun kişiliğini büyük çapta anne ve baba oluşturuyor. Bir şeyler yaparken "Anneeeee sen de gel! Anneee yanımda dur" diyen çocuklarla zaman zaman hepimiz karşılaşırız. Bu çocuklar tek başlarına bir şeyler yapmıyor, korkuyorlar. DoktorTakvimi.com uzmanlarından Uzm. Kl. Psk. Zümrüt Çetin, "Çocuklarımız eğer tek başına bir şeyler yapmakta zorlanıyor ve annelerini hep yanlarında istiyorlarsa bu anneler olarak bir yerde hata yaptığımızı gösterir" diyor.

"Çocuğu ihmal etmekle ihtiyaçlarını gidermek arasında ince bir sınır var"

Sağlıklı annenin, çocuğunu adım adım kendinden uzaklaştıran anne olduğunu söyleyen Uzm. Kl. Psk. Çetin, bunun nedenini şöyle açıklıyor: "Çünkü insan dediğiniz canlı ne kadar çok şeyi, ne kadar erken yaşta tek başına yapmaya başlarsa o kadar özgüvenli oluyor. Ama bu çocuklarımızı yalnız bırakacağımız, onları

desteklemeyeceğimiz anlamına gelmiyor. Girişimlerine biraz destek verip devamını kendisinin getirmesine izin vereceğiz. Çünkü aksi takdirde çocuklar yeteneklerini geliştirme fırsatı bulamıyor. Anne ve baba çocuğun her dilediğini yapınca zorluklarla nasıl mücadele edeceğini de öğrenemiyor. Yani aslında çocuğu ihmal etmekle ihtiyaçlarını gidermek arasında ince bir sınır var."

Kaygılı anneler aşırı koruyucu davranabiliyor

Peki, bu sınırı nasıl çizeceğiz? Hangi noktada çocuğu destekleyecek, hangi noktada tek başına hareket edebilmesi için özgür bırakacağız. Bu soruların yanıtını DoktorTakvimi.com uzmanlarından Uzm. Kl. Psk. Zümrüt Çetin, veriyor: "Kaygılı anneler, çocuklarına aşırı koruyucu şekilde davranır. Fakat bu durum çocuğa zarar verir. "Sen yapma, sen etme, aman sana bir şey olmasın" cümleleri ile büyüyen çocuklar ilerde tek başına bir şey yapamaz hale gelir. Böyle büyüyen çocukların özgüveni düşük, kaygılı bireyler olma ihtimalleri çok yüksektir. Aşırı koruyuculuk, anne ya da babanın duygusal olarak kendini yalnız hissetmesiyle de bağlantılı olabilir ama anne ya da baba bunun farkında olmayabilir. Farkında olmadan yaşanan yalnız kalma korkusu anneleri bu şekilde davranmaya itiyor olabilir. Fakat anneler kasıtlı olarak bunu yapmaz, kendi kaygılarından dolayı bu şekilde davranır. Mesela çocuk 5 yaşındadır ama hala annesi çocuğuna yemek yediriyordur. Yine 5 yaşındaki bir çocuk annesiyle uyuyor olabilir. Bu tutumla büyüyen çocuklar ilerde



yani yetişkin olduklarında tek başına karar alamazlar dolayısıyla bağımsızlıklarını kazanamazlar, özgüvenleri ve akademik başarıları düşük olur."

Ağlamak çocuğa iyi gelir

Uzm. Kl. Psk. Çetin, annelerin çocukların ağlamasına izin vermesi gerektiğinin de altını çiziyor. Ağlamanın çocukların ruhsal dayanıklılıklarını artırmaları için aslında bir fırsat olduğuna dikkat çeken Uzm. Kl. Psk. Çetin, "İstediği oyuncak alınmayan çocuk ya da okula uyum sürecinde annesinden ayrılmamak için çığlık atarak ağlayan çocuklarımıza izin verelim ağlasınlar. Ağlamak çocukta travma yaratmaz, aksine yetişkinlere iyi geldiği gibi çocuklara da iyi gelir" diyor.

— MENU —



Gökcem®

Karşıyaka Balık Restaurant
"KONYA DOWN"



Bize Ulaşın

Tel 0332 325 25 30 - 0 332 325 25 40



www.gokcem.com.tr | bilgi@gokcem.com.tr
www.karsiyakagokcem.com | bilgi@karsiyakagokcem.com

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AÇILIŞ MESAJI

Gelişen ve değişen dünyada kültür ve medeniyetimizin değerlerini koruyarak varlığımızı sürdürürebilmemiz, çocuk ve gençlerimize sunduğumuz eğitim öğretim hizmetiyle izah edilebilir.

Yaşadığı çağı tanıyan, bu çağa dair söz söyleyecek donanım ve yetkinlikte olan bir nesil, doğru ve yerinde sunulmuş bir eğitim sürecinden geçmek durumundadır. Bu sürecin en önemli tarafı ise örgün eğitim kurumları olan okullarımızdır.

2022-2023 eğitim öğretim yılının ilk günü olan 12 Eylül 2022 tarihi itibarıyla Konya'mızda 471.020 öğrencimiz ders başı yapacaklardır. Resmi ve özel tüm eğitim kurumlarımızda yaz tatili büyük bir hazırlık dönemi olarak değerlendirilmiş ve öğrencilerimize mümkün olan en iyi ve yüksek standartlarda eğitim ortamı sunmak için büyük bir gayret gösterilmiştir. İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz gerekli koordinasyonu sağlamış, şehrimizin ve ülkemizin eğitim öğretimini daha ilerilere taşımanın planlarını yapmıştır.

Bakanlığımızın öncülüğünde çocuk ve gençlerimizi akademik olarak en iyi şekilde yetiştirmek; bundan daha önemlisi de onları tarihine, kültürüne ve medeniyetinin değerlerine bağlı bireyler olarak yetiştirmek en önemli hedefimiz olmuştur.

Bu noktada okul yöneticilerimize, öğretmenlerimize ve velilerimize çok büyük sorumluluklar düşmektedir. Veli- Okul işbirliği ve dayanışması sayesinde, yavrularımızı çağın gerektirdiği bilgi ve teknolojiye hâkim, güzel ahlak sahibi, devlet ve milletine sadakatle bağlı bireyler olarak yetiştireceğimize inancımız tamdır.

Bu duygu ve düşünceler içerisinde 2022-2023 eğitim öğretim yılının öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimiz başta olmak üzere, şehrimize ve ülkemize hayırlar getirmesini temenni ediyor; millet olarak huzur içerisinde daha nice yeni eğitim yıllarına kavuşmamızı diliyorum.



Bahçeşehir Koleji Konya Kampüsü

50 yılı aşan eğitim tecrübesiyle öğrencilerimizi 21. yüzyılın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, **dünya ile konuşan, dünya ile yarışan** liderler olarak geleceğe hazırlamayı hedefliyoruz. Bu hedef doğrultusunda, eğitim birimlerimiz tarafından, **MEB müfredatına uygun şekilde**, üniversitemizin danışmanlığında geliştirilen ve eğitim dünyasındaki yeni gelişmeler ışığında sürekli güncellenmekte olan eğitim modellerimiz ile akademik başarının önündeki **tüm engelleri kaldırıyoruz** ve **ulusal sınavlardaki başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda** da varlık gösteren öğrenciler yetiştiriyoruz. Hedefimiz öğrencilerimizi **iyi birer insan olarak** 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış **dünya vatandaşlığı** vizyonuna sahip bireyler olarak yetiştirmektir.

Okula Hazırlık Testi (BOHT)

Türkiye’de ilk kez Bahçeşehir koleji tarafından **New York Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Selçuk Şirin** başkanlığında seçkin eğitimcilerin danışmanlığında hazırlanan Bahçeşehir Koleji Okula Hazırlık Testi (BOHT), **güvenilir, objektif, başarısı kanıtlanmış bilimsel** bir yöntemle çocukların kişisel gelişim durumlarını ve becerilerini ölçüyor. BOHT ile ilkokula başlamaya hazırlanan çocukların becerileri ve kişisel gelişim durumları tespit edilerek, eğitim hayatlarına başarılı bir başlangıç yapmaları sağlanıyor.

1. sınıfa başlamaya hazırlanan çocuklarınızın gelişiminde okula **hazırbulunuşluk düzeyini tespit etmeye yarayan** BOHT testi ile çocukların hem beceri hem gelişim düzeyleri hakkında anne babalara rehberlik ederek, **ilkokula sağlıklı başlangıç yapmaları sağlanıyor.**

RANDEVU OLUŞTURMAK

Detaylı Bilgi ve İletişim İçin

0332 999 14 85

www.bahcesehir.k12.tr

 [bahcesehirkolejikonya](https://www.facebook.com/bahcesehirkolejikonya)

 [konyabk12](https://twitter.com/konyabk12)

 [bk_konya](https://www.instagram.com/bk_konya)

 **Buhara, Atay Sk.
NO:22,
Selçuklu/Konya**



ÇOCUKLA NASIL KALİTELİ ZAMAN GEÇİRİLİR?

Çocuğun ilgi alanları göz ardı edilmemeli...

Ebeveynlerin meslekleri ve çalışma şartları aile-çocuk ilişkisini etkileyebiliyor. Çocuğun ailesiyle vakit geçirmeye en çok ihtiyaç duyduğu dönemin çocukluk dönemi olduğunu vurgulayan uzmanlar, ergenlik döneminde vakitlerini daha çok arkadaşlarına ayırmak isteyecekleri için çocukluk döneminin çok iyi değerlendirilmesi gerektiğini ifade ediyor. Uzmanlar; ebeveynlere özellikle çocukların ilgi alanlarının göz ardı etmemelerini, hoşlanmadıkları aktiviteler için ısrarcı olmamalarını ve uzun zaman yerine kaliteli zaman geçirmeye önem vermelerini tavsiye ediyor.

Üsküdar Üniversitesi NİSTANBUL Beyin Hastanesi Uzman Klinik Psikolog Ayşe Şahin, ebeveynlere çocukları ile kaliteli zaman geçirebilmelerini sağlayacak tavsiyeler paylaştı.

Çalışma hayatı çocukla ilgilenmeyi engeller

Son yıllarda modern yaşamın getirdiği gelişmelerin aile dinamiklerinde bazı farklılıklar oluşturduğunu belirten Uzman Klinik Psikolog Ayşe Şahin, "Anne rolündeki kadınların sayısı, çalışma yaşamında arttı. Ebeveynlerin mesleği ve çalışma şartları aile-çocuk ilişkisini etkileyebiliyor. Çalışma şartları sebebiyle vakitlerinin büyük kısmını iş yaşamında geçiren anne ve babalar, gün sonunda vakitlerini çocuklarıyla geçirmek yerine dinlenmeyi, televizyon izlemeyi ve sosyal medyada vakit geçirmeyi tercih edebiliyorlar. Anne-babanın çocuğa vakit ayırmasında çalışma saatleri oldukça etkili oluyor." dedi.

Ebeveyniyle ilişkisi gelişimi açısından önemli

Çocuklarla zaman geçirme konusunda genelde babalar yeterli zaman ayırdıklarını düşünse de annelerin bu şekilde düşünmediğini ifade eden Şahin, "Gelecekte çocuk bakımındaki temel rol annelere verilmiş olsa da hem annenin

hem de babanın çocuğun yaşamındaki yeri ayrıdır ve her ikisiyle geçireceği vakit çocuğun gelişimi için oldukça önemlidir. Anneyle geçirilen zamanda çocuk güvenli ilişki kurmayı öğrenecektir ve bu durum çocuğun hayatında kuracağı bireylerarası ilişkilerin temelini oluşturacaktır. Baba ile kurulan ilişki ise çocuğun dış dünyaya açılmasında belirleyici oluyor ve özgüvenin gelişmesini etkiliyor." diye konuştu.

Süre değil etkileşim niteliği önemli

Çocukla geçirilen zamanın süresinden çok etkileşim niteliğinin önemli olduğunu vurgulayan Uzman Klinik Psikolog Ayşe Şahin, "Çocuğun ailesiyle vakit geçirmeye en çok ihtiyaç duyduğu dönem çocukluk çağıdır. Ergenlik dönemine gelindiğinde ebeveynleriyle zaman geçirme ihtiyacı azalmaya başlayacak, gençlerin hayatında arkadaşlarının ön plana çıkmasıyla birlikte gencin aile ile geçirmek istediği süre en aza inecektir. Bu sebeple çocukluk çağının aileler tarafından iyi değerlendirilmesi gerekiyor." dedi.

İlgili alanları göz ardı edilmemeli

Çocuklarla geçirilen zamanda onların ilgi alanını göz ardı etmemek gerektiğini belirten Uzman Klinik Psikolog Ayşe Şahin, "Bazı çocuklar yürüyüşe çıkmaktan keyif alırken bazıları film izlemekten hoşlanabilir. Anne-babalar çocukların istedikleri aktiviteler konusunda aşırı ısrarda bulunmamalı, çocuğun ilgi duyduğu alana yönelmelidir. Birlikte geçirilen zamanda çocuğu mutsuz edebilecek tutumlarından kaçınmakta fayda vardır." dedi.

İşte ebeveynlere altın değerinde tavsiyeler...

Uzman Klinik Psikolog Ayşe Şahin ebeveynlere çocukları ile birlikte nitelikli zaman geçirebilmelerini sağlayacak altın değerinde tavsiyelerde bulundu:



Çocuklarla zaman geçirmek için akşam yemeklerinde ailenin bir arada olması çok önemlidir. Yemekte tüm aile ile bir araya gelecek ve çocuk o gün yaşadığı duyguları ebeveynlerine anlatma fırsatı bulacaktır,

Anne babanın kişisel yaşamı iyi gittiğinde çocuğuyla daha kaliteli bir ilişki kuracaktır, çocuğun ihtiyaç duyduğu ilgiyi verebilecektir. Bu sebeple ebeveynler kendi psikolojik sağlıklarına özen göstermelidir,

Ev işleriyle uğraşmaktan çocuğa zaman bulamayan annelerin ev, iş ve aile dengesini iyi kurmaları gerekiyor,

Eşyle mutsuz birliktelik yaşayan ebeveynler sürekli kaygılı bir yüz ifadesine sahip olabilir. Çocukla geçirilen zamanda ebeveynin daha mutlu gözükmesi büyük önem taşıyor,

Çalışan anneler zamanı doğru kullanabilirse, annenin gün içinde olmaması sorun yaratmayacaktır,

Çok uzun zaman değil, kaliteli zaman ilkesi önemlidir,

Babaların geleneksel rolden çıkarak, ev sorumluluklarında hem de çocuk bakımında görev almaları sadece eşlerinin yükünü hafifletmez, bu sağlıklı çocuk gelişimi için de oldukça gereklidir.

15-19 Ağustos

Sizin de harika bir portreniz olmasın mı

Ressam Bekir Deniz,
M1 Konya'da ziyaretçilerimizin
karakalem portresini çiziyor.

acresia

16 yaş üzeri

Her seans başı
etkinlik alanına giderek
sıra alabilirsiniz.

Günde 3 seans

Her seansta 5 kişi

1. Seans 11:00 - 13:00 arası

2. Seans 14:00 - 16:00 arası

3. Seans 17:00 - 19:00 arası

M1

KONYA

AKIS KÜLTÜR MERKEZİ

EGE VİZYON

AKADEMİ

MESLEKİ YETERLİLİK ve BELGELENDİRME



EGE VİZYON AKADEMİ
BELGELENDİRME
HİZMETLERİ

MESLEKİ
YETERLİLİK



**MESLEKİ YETERLİLİK
BELGENİZİ ALDINIZ MI ?**

BİLGİNİZİ BELGELENDİRİYORUZ



**5544 SAYILI KANUN KAPSAMINDA,
AİLE, ÇALIŞMA VE SOSYAL HİZMETLER BAKANLIĞINCA
YAYIMLANACAK TEBLİĞLERDE YER ALAN TEHLİKELİ
VE ÇOK TEHLİKELİ İŞLER SINIFINDAKİ MESLEKLERDE;
MYK MESLEKİ YETERLİLİK BELGESİ
ZORUNLU HALE GELMİŞTİR !!!**

**Belgenizi almak için geç kalmayın.
Detaylı bilgi için bize ulaşın...**

 www.egovizyonakademi.com.tr

TERAZİ BURCU

24 EYLÜL - 23 EKİM

Tülay YILDIRIM
Regards



Grubu: Hava

Uğurlu sayı: 4-6

Uğurlu günü: Cuma

Uğurlu renkleri:
Pembe, mavi, pastel renkler.

Uğurlu taşlar:Opal, safir

Tutkuları:Sevmek ve sevil-
mek.

Olumlu özellikleri:
Mantıklı,dengeli,kibar.

Olumsuz özellikleri:
Sabırsız,tembel, bencil,
kararsız, aşın duygusal
şımarık, kuruntulu

En iyi anlaştığı burçlar:
Akrep, Yay, Aslan,
Başak, Terazi

Anlaşamadığı burçlar:
Koç Oğlak, Yengeç

Uygun meslekler:
Seyahat danışmanı, müşteri
temsilcisi, halkla ilişkiler,
bankacı, politikacı, hukukçu,
din işleri ve mühendislik.

Burcun ünlüleri: Cervan tes,
Christopher Reeves, Hülya
Avşar, John Lennon, Julio
Iglesias, Konficyus, Meryl
Streep, Michael Douglas,
Nurseli idiz, Oscar Wilde,
Pavorotti, Rahmi Koç, Roger
Moore, Sylvia Kristel,,
Turgut Özal, Tarkan,
Ayşegül Aldinç, Tank Akan,
Mehmet Aslantuğ

TERAZİ BURCU KADINI

Bu burç kadınları kendileri olmayı çok severler. Heyecanlı eğlenceli maceracıdırlar. Eğlenceye gülmeye neşeye düşkündürler. Özgür olmak onların olmazsa olmazlarıdır. İlişkilerinde sıkılmayı ve kıskanılmayı sevmezler.

Bu burcun kadınları hayatı güzel ve zevkli yaşamayı isterler. Lüksü çok severler.iş hayatında da özel hayatta da daima romantiktirler. Zaman zaman dengeyi kaybetsele de sonunda eşitliği bulurlar. İstekleri karşılanmadığında kaprisli bir hal alırlar. Giyim konusunda çok zevklidirler. Nezaketleri ve incelikleri onlara tüm kapıları açar. Yalnız kalmayı hiç sevmezler. İnsan ilişkilerine çok özen gösterirler.

Terazi burcu kadınlar estetik anlamda oldukça iddialıdır. Yaşama sevinci oldukça fazladır. Cazibeli ve uyumlu halleri ile dikkat çekerler. Sohbeti oldukça ilgi çekicidir. İyi huyludur ve güzel olan şeyler onu her zaman cezp eder. Anlayışı oldukça fazladır. Kendine has tavırlarıyla hemen dikkat çeker. Yapmacık hareketlerden asla haz etmezler. Maddi açıdan her zaman güçlü olmak isterler. Erkeğinden maddi anlamda güçlü olmak isterler. Bunun haricinde para konusuna fazla önem vermezler. Terazi kadını her zaman rahat ve keyifli yaşamaktan hoşlanır. Hazır olduğunu söylesek yanılmış olmayız. Önerilerine gelen her şey hazır olmalı o hiç uğraşmamalıdır. Detaylı ve zor işlerle uğraşmak onlara göre değildir. Duygusal olmaları her zaman ön plandadır ancak duygularını dile getirmezler.

TERAZİ BURCU ERKEĞİ

Terazi erkekleri temiz, düzenli alanları sever. Kendilerini güzel şeylerle çevrelemek isterler, bu yüzden dağınıklık onları rahatsız edebilir. Terazi erkekleri, dağınık olmalarına rağmen çevrelerini mümkün olduğunca düzenli tutmaya çalışırlar.

Terazi burçları romantiktir. Terazi burcunda doğan insanlar barışçıl, adildir ve yalnız olmaktan nefret ederler. Terazi erkekleri her türlü eleştiriden nefret eder. Mükemmeliyet-

çidirler, bu yüzden karar vermeleri çok uzun sürer. Yanlış seçim yapmak ve pişmanlık duymak istemezler.

Bir Terazi erkeği yanıldığında, içten acı çekecektir. Terazi burcu erkeği lider olmaktan hoşlanmazlar çünkü kararları onlar vermek istemez. Terazi erkekleri herkesin içindeki en iyiyi görür. İnsanların değişebileceklerine inandıkları için her zaman herkese ikinci şansı verirler. Bu yüzden herkesle kolayca arkadaş olurlar.

Saftırlar ve affedilmeyi hak etmemiş insanlara ikinci bir şans verirler. Teraziler bir arkadaşlığı veya ilişkiyi ne zaman bitireceğini asla bilemez. Özel birinden vazgeçmek istemedikleri için toksik ilişkilerde çok uzun süre kalırlar.

Terazi erkekleri kararsızdır. Bir karara varmaları sonsuza kadar sürebilir. Tam olarak ne istediklerinden emin değildirler, bu yüzden zihinleri sürekli değişir. Bir Terazi'ye güvenmek zordur çünkü nadiren vaatlerini yerine getirirler. Şu anda söylediklerinde ciddi olabilirler, ancak sonunda fikirlerini değiştireceklerdir. Teraziler, planları son anda iptal etmeleri veya değiştirmeleriyle de tanınırlar.

AYRICALIKLI HAYATIN ORTAK NOKTASI • IDEAL



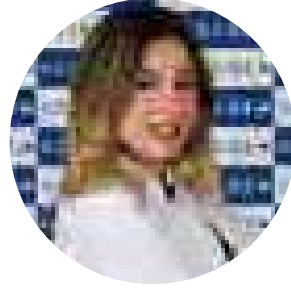
444 • IDEAL
2356 KURUMSAL

• IDEAL KURUMSAL 350 83 42

• IDEAL KURUMSAL 215 72 22

• IDEAL KURUMSAL 260 42 43

SİZ HANGİ TİP BABASINIZ? AŞIRI İLGİLİ BABANIN YOL AÇABİLECEĞİ SORUNLAR



Neil Serem
Yılmaz

Çocuklar her şeyi bildiklerini, her şeye güçlerinin yettiğini düşünmek isterler ve çocuk olmanın yetersiz taraflarına katlanmakta zorlanabilirler. Ancak çocukların engellenmeye ve negatif durumlarla dayanabilmeye toleranslarının gelişebilmesi, hayal kırıklıklarına dayanabilmesi için öncelikle evde bir takım yasaklar ve yoksunluklarla karşılaşmaları gerekir. Üzülmesin ya da ağlamasın diye her istediği yapılan çocuk bekleyemez, erteleyemez ve büyüyemez. Bu kapasitesinin gelişebilmesi için babaların yapılandırıcı yasaklar koyması, bekleyebilmeyi öğrenmesi için her istediğini hemen yapmaması, bazı şeylere ulaşamaya-çağını öğretmesi gerekir. Kurallar arabanın freni gibidir, çocuğun kendini durdurmayı öğrenmesi için önce baba tarafından bu frenin çocuğa sağlanması gerekir.

Çocuklar için bir oyunda kaybeden olmak ya da istediğine ulaşamamak dayanması güç bir durum olsa da sağlıklı ruhsal gelişim için çocuğun deneyimlemesi için gerekli bir durumdur. Kimi zaman babalar çocukları üzülmesin, kendilerini kötü hissetmesin ya da öfkelenmesin diye çocuk karşısında güçsüz bir konuma geçebilmektedirler. Bilerek oyunda çocuğa yenilmek, bazı şeyleri yapamıyormuş gibi davranmak ya da çocukların kendilerinden daha güçlü olduklarını söyleyebilmektedirler. Durum böyle olduğunda öncelikle çocuk babayı kendinin akranı zannetmekte ve koyduğu kurallara uymamaktadır. Daha da önemlisi erkek çocuk baba ile rekabete girer, babadan daha güçlü olduğunu görmek ister ama daha sonra babanın gücünü fark edip kabul eder böylece hem ruhsal olgunlaşma gerçekleşirken hem de ebeveynin koyduğu kurallar kabul edilir. Ancak baba burada bahsedilen güçlü konumu almadığında çocuk kendini evin hakimi zanneder.

Baba gerekli durumlarda çocuğa fren işlevi sağlamadığında çocuk duygusal bir boşluk içinde hisseder, riskli eylemlerde ve davranışlarda bulunur, sınırları kendini tehlikeye atarcasına zorlayabilir. Çocukluk çağında sıklıkla; davranış bozukluğu ve dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu şekline dönüşebilir.

Babası tarafından evde yasaklarla ve kurallarla karşılaşmayan çocuk, okulda ve sosyal ilişkilerde de çeşitli zorluklar yaşar. Arkadaşlık ilişkilerinde; her şey kendi istediği gibi olsun ister. Hep merkezde ve kazanan olmak ister, herkesi yönetmek ve her şeye hakim olmak ister. Paylaşmak ve beklemek oldukça zordur. İstedikleri dışında bir şey olduğunda diğer çocuklar üzerinde zorbalığa başvurma ya da öfke krizleri yaşayabilirler.

Diğer bir zorluk alanı da okulda görülür. İsteklerini erteleyemeyen, bekleyemeyen çocuk okulda da sırasını bekleyemez, derslerde dikkatini toparlayamaz, ödevlerini yapmakta zorlanır. Evde her istediğini yapan ve babanın koyduğu sınırlar ile karşılaşmayan çocuk, okulda da okulun kurallarına, öğretmenlerin yönergelerine uymakta zorlanır çoğunlukla sınıf düzenini bozucu hareketlerde bulunur.

İLGİLİ BABANIN OLUMLU ETKİLERİ

İlgili bir baba sayesinde; erkek çocuk erkeksiliği ve cinsel gelişimi babayı model alarak, baba ile ilişkisi aracılığı ile öğrenir. Erkek çocuk 3 yaş döneminde anneye hayran olduğu ve babanın yerini almak istediği bir dönemden geçer. Baba ile rekabete girer, babadan daha güçlü olduğunu zanneder. Babaların burada çocuğun özgüvenini kırarak ve değersiz hissettirecek tavırlardan uzak kalabilmesi son derece önemlidir. 'Sen ne

anlarsın', 'yapamazsın' yerine büyümek konusunda motive eden 'şimdi küçüksün ama büyüdüğünde sen de yapabileceksin' gibi hem destekleyici hem de çocuksu konumunu hatırlatan, babanın kendi yerini de koruduğu bir dil çocuğa gelecekte de önemli kazanımlar sağlar.

Kız çocuğun gelişiminde ise; çocuğun karşılaştığı ilk erkek figür babadır. 3 yaşları civarında kız çocuk anne ile rekabete girer, annenin yerini almak ve babanın gözdesi olmak ister. Babanın aradaki dengeyi kurabilmesi son derece önemlidir. Bu süreçte hem çocuğa değerli ve önemli hissettiren hem de çocuğun gözünde annenin yerini ve değerini koruyan baba kızını geleceğe sağlıklı şekilde hazırlar. Anne hakkında çocuğun yanında eleştiride bulunmayan baba sayesinde çocuk; annenin yerine geçemeyeceğini ancak büyüyüp annesi gibi bir kadın olduğunda babası gibi biri tarafından sevebileceğini fark ederek bu dönemden sağlıklı bir şekilde büyüme ve olgunlaşma motivasyonu ile çıkar.

Babanın varlığı ve 'prens kızım', 'güzel kızım', 'akıllı kızım' gibi güzel sözleri ile çocuk değerli ve sevimli değeri bulur kendini. Baba tarafından sevilen kız çocuk gelecekte ancak sevilen ve değerli bulunan bir kadın olabilir. Aksi halde hırpalandığı ve kötü muamele gördüğü ilişkiler kurabilmektedir.

Çocuklarıyla zaman geçiren, onların sorunlarıyla ilgilenen, katılımcı bir baba aynı zamanda anne ile de sorumlulukları paylaşacağından annenin çocuklarına karşı daha tahammüllü ve anlayışlı davranabilmesini sağlar. Anne-çocuk arasındaki çatışmaları azaltır.



DDK®

İŞ GÜVENLİĞİ



ÇİZME GRUBU
AYAKKABI GRUBU
MEDİKAL TERLİK GRUBU
KAFA KORUYUCULARI
KULAK KORUYUCULARI
GÖZ KORUYUCULARI
SOLUNUM KORUYUCULARI
EL KORUYUCULARI
DÜŞÜŞ TUTUCULARI
AĞIR YAĞ SÖKÜCÜLER
İŞ KİYAFETLERİ
İLK YARDIM MALZEMELERİ
YANGINLA MÜCADELE EKİPMANLARI
TRAFİK İKAZ VE UYARI EKİPMANLARI
İKAZ UYARI BANTLARI VE ETİKETLERİ
İKAZ VE UYARI LEVHALARI

“Önce İş Güvenliği”

DADAKOĞLU

DDK bir DADAKOĞLU AYAKKABI kuruluşudur.

Büsan Organize Sanayi Fevzi
Çakmak Mah. 10765 Sk. No:1-A
Karatay/KONYA

T : (+90.332) 346 4 490
F : (+90.332) 346 4 490
E : info@ddkisguvenligi.com
W : www.ddkisguvenligi.com



www.ddkisguvenligi.com



2+1 - 3+1 - 4+1 Daireleriyle

DÜŞLERİNİZİN HAYAT BULDUĞU YER

Selviye ve çevresi konumlanarak burada yaşıyor Kotas Kent, yaşamınıza değer katıyor. 200 daireyle, konutun en iyi ve en uygun formuna ve en uygun fiyatına ulaşarak yaşamınızı hayata geçiriyor. Lüks apartmanların konutları, bu yerden yaşamın, rahatlık ve konforun bir arada olduğu. Her an için, yaşamın en iyi, en uygun ve en uygun yerinde. Kotas Kent, 200 Daireyle 200 Yaşamın En İyi Yeri.



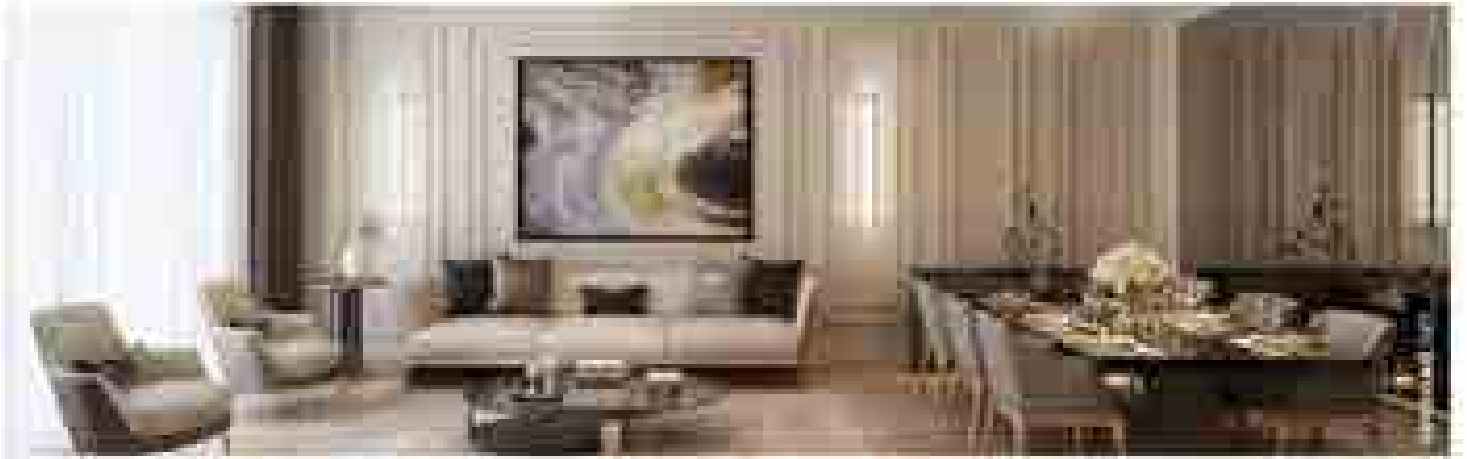
0532 499 42 51

kotasent.com

Lehiye Mahallesi
Selviye Çevre Mahallesi / Caddesi
Tatlıca / KOTA


Kotas Kent

KONFOR VE RAHATLIK BİR ÇATI ALTINDA BULUŞTU



0532 499 42 51

kontaskent.com

Tel: 0532 499 42 51
Telsiz: 0532 499 42 51
E-posta: info@kontaskent.com


Kontas Kent

ÇOCUK GELİŞİMİ AİLEDE BAŞLAR!

Şiddet her türlü yıkıcı bir eylemdir

Öfke duygusu diğer duygular gibi insana ait temel duygular arasındadır ancak yıkıcı etkileri dolayısıyla sözel ve davranışsal olarak doğru ifadesi hayati önem arz etmektedir. İnsanların çoğu zamanla saldırgan dürtülerini denetlemeyi ve toplum tarafından daha kabul gören etkinliklere yönelmeyi öğrenirler. Bu öğrenimin temeli ilk olarak ailede gerçekleşmektedir. Fiziksel ya da psikolojik olarak bir başkasına zarar veren her türlü davranış saldırganlık olarak tanımlanmaktadır. Dolayısıyla saldırganlığın içerisinde şiddet davranışlarını da barındırdığı söylenebilir. Şiddet ise bireyin yaralanmasına ölümüne ya da biyo-psiko-sosyal açıdan gelişmesine engel olan her türlü davranış ve sözdür. Şiddet ister fiziksel ister psikolojik öğeler içersin ister canlıya ister cansız bir nesneye yönelik olsun her türlü yıkıcı bir eylemdir. Şiddet bir sonuçtur ve ancak bu sonuca nelerin etken olduğu konusunda bilinçlenerek şiddet davranışını ortadan kaldırmak mümkün olabilmektedir. Saldırgan tutum ve davranışların ebeveyn tutumu, sosyo-ekonomik durum, toplum yapısı ve özellikle cinsiyete dayalı sosyal normlar gibi bir çok faktörle ilişkili olduğu söylenebilir.

Aile yapısı çocukların gelişiminde önemli rol oynar

Çocuk ilk sosyal deneyimlerini aile içerisinde deneyimler. Kişiliğin oluşumunda önemli bir yeri olan özdeşim kurmak, çocuklarda aile bireylerini modelleme yoluyla gerçekleşir. Böylece model alınan ailenin yapısı çocuğun ileriki yaşantısında, duygusal ve toplumsal gelişiminde belirleyici bir rol oynar. Bu noktada ebeveyn tutumları oldukça önemlidir. Anlayışlı ve tutarlı ailelerde büyüyen çocuklar ilişkilerinde daha sosyal ve duyarlıyken kendi duygu ve düşüncelerini ifade etme konusunda da oldukça başarılı olabilmektedirler. Bu tür çocuklarda davranışlarını denetleme becerisinin daha yüksek düzeyde olduğu da görülmektedir. Buna karşılık katı ve otoriter tutum sergileyen aile-

lerin çocuklarının ise duygu ve düşüncelerini daha çok saldırgan tutumlarla ifade etme eğilimlerinin olduğu ve kendi iç dünyalarını açıklamakta zorluk yaşadıkları görülmektedir. Katı ve otoriter tutuma maruz kalan çocuk, yaşamı boyunca sürekli birileri tarafından kontrol edilme ihtiyacı ya da aşırı kontrol etme ihtiyacı duyabilmektedir. Yetişkinlikte ise ikili ilişkilerde güven ve anlayıştan uzak, baskıcı ve katı tutum sergileyebilmektedirler. Bununla birlikte dürtülerini denetleme yetisi düşük olan çocukların ebeveyn tutumlarının aşırı rahat, serbest her istediğini gerçekleştiren sınırların olmadığı tutumlar olduğu da dikkat çekmektedir. Dolayısıyla güven verici, destekleyici ve hoşgörülü tutumun sağlıklı bir psikososyal gelişim için oldukça önemli olduğu söylenebilir.

Sözler ağızdan bir kaç saniyede karşı tarafa gidiyor. Ancak izleri ise bir ömür kalıyor

İhmal edilen çocukluk dönemi, olumlu davranışların yerine sürekli olarak olumsuz davranışların vurgulanması, hayal kırıklığı, aşağılanma ve öfkeye maruz kalma gibi olumsuz çocukluk yaşantıların saldıran davranışın altında yatan en temel etkenlerden oldukları söylenebilir. "Şiddet dilde başlar eyleme döner". Çocuğunuz istenmeyen bir davranış yaptığında ya da bir söz söylediğinde aşağılayıcı söz ve davranışlarınızdan uzak durun. Şiddet davranış çocuğun duygusal ihtiyacının karşılanmamasının dışı vurumudur. Duygusal ihtiyaçları karşılanmayan çocuk toplum tarafından kabul görmeyen tutumlarla ihtiyacını gidermeye çalışabilir. Örneğin, kardeşi doğduktan sonra duygusal ya da fiziksel anlamda ihtiyaçları karşılanmayan, görülmeyen ya da günlük rutinleri bozulan çocuk, kardeşine ya da etrafa zarar verici davranışlar sergileyerek duygusal ihtiyaçlarını ifade edebilir. Bu sebeple çocuğun öfkesinin altında yatan ihtiyaçları anne ve babalar tarafından dikkatle takip edilmelidir.



İlişkilerinizde tutarlı olun, istenilen davranışın gerçekleşmesinde ebeveynlerin eylemleri sözlerinden daha etkilidir. Örneğin çocuklarından arkadaşına vurmamasını, eşyalarını kırmamasını isterken siz onlara istenmeyen bir davranışı ortadan kaldırmak amacıyla kaba davranırsanız çocuğunuzu ikileme düşürmüş olursunuz. Buradaki davranış öğrenimi çocuğun sadece çevresindeki kişilerin kendisine nasıl davrandığı ile ilişkili değildir. Çevresindeki bireylerin de birbirlerine nasıl davrandıkları, problem karşısında hangi tutumları sergiledikleri oldukça önemlidir. Ebeveynlerinin problemler karşısında şiddet davranış gösterdiklerini gören çocuklar yetişkinliklerinde bunu sorun çözmede doğal bir seçenek olarak görebilmektedir. Çünkü çocuklar sözlerinizden ziyade yaptıklarınızdan öğrenme eğilimindedirler. Çocuklara sürekli olarak neyi yapıp neleri yapmamaları konusunda uyarmak yerine istenilen davranışın nasıl yapıldığı ve niçin yapılması gerektiği gelişimsel sürecine uygun bir dil kullanılarak anlatılmalıdır. Sonuç olarak çocuğunuzun sağlıklı gelişimi için, ona güven duygusu aşılayın, yönlendirmeyin rehber olun, yeteneklerini keşfetmesine izin verin, doğru bir model olun, çocuğun arzu ve ihtiyaçlarını karşılayın ve sorunlarla baş ederken destekleyici tutum sergileyin.



Sağlığınız için **HİZMETİNİZDEYİZ**

Bilgi ve Randevu için
444 42 30



akademi
meram hastanesi

Atatürk Mah. Beyşehir Cad.
No:181 Meram/KONYA



akademi
konya hastanesi

Platınium Fırgındede Cad. No:18
(Muhacir Pazarı Yanı) Meram/KONYA

NASIL BİR EBEVEYNSİNİZ? ANNE-BABA TUTUMLARI TESTİ

Anne-baba olmak tam zamanlı bir mesai. Bazen en doğrusunu yaptığımızı düşünürken zarar veriyoruz. Bazen de neler olduğu ya da çocukların bizim tutumlarımızdan nasıl etkilendiği umrumuzda olmuyor. Nasıl Bir Ebeveynsiniz? Anne-Baba Tutumları Testi ile hangi anne baba tutumuna sahip olduğunuzu öğrenebilirsiniz. Ayrıca sonuçlarda size öneriler çıkacaktır.

Sorulara samimi cevap vermeniz en doğru cevabı almanızı sağlayacaktır.

ÇOCUĞUNUZU KÜÇÜK YAŞINDAN İTİBAREN SEVİP, ÖPER, ONU ÇOK SEVDİĞİNİZİ SÖYLER MİSİNİZ?

1-Çocukları fazla sevip öpmenin onları şımartacağını düşünüyorum. Küçükken severdim ama büyüdüğü için sevgimi göstermemeye çalışırım.

2-Çocuğumu okşayıp öptüğümü hiç hatırlamıyorum.

3-Onu o kadar çok seviyorum ki, her fırsatta bunu söylemeden duramam. Ne kadar büyüse de o her zaman benim bebeğim olarak kalacaktır.

4-Küçükken daha çok sevip öperdim. şimdi ise konuşuyor. Ona ne kadar değer verdiğimi söylüyorum. Zaman zaman bağırma basıp, şefkatle sarılmayı ihmal etmem.

ÇOCUĞUNUZUN KÜÇÜK YAŞINDAN İTİBAREN KENDİ İŞLERİNİ KENDİSİ YAPMASI İÇİN NASIL BİR YOL İZLER-SİNİZ?

1- Çocuğumun zihinsel ve fiziksel olarak yapabileceği işleri yapması için onu teşvik ederim. Önce küçük sorumluluklar veririm. Zaman zaman benden yardım istediğinde yardımcı olurum, ama her seferinde değil. Zamanla daha iyi yapacak.

2- Çocuğum benim yaptığım işleri nasıl yaptığını görüyor. Zamanı gelince kendi kendine öğrenmesi ve yapması gerekir ama bu konuda yetenekli değil.

3- Ben çocuğuma yapacağı işi önce öğretirim, daha sonra kendi işini yapması için ısrar ederim. İşlerinin çoğunu kendi yapabiliyor, ama daha iyi yapması gerektiğini söylerim.

4-Çocuğum kendi yapmak isteyene kadar her işini ben yaparım. O bizim için o kadar değerli ki, onun yorulmasına dayanamam.

ÇOCUĞUNUZLA BERABER ONUN SEVDİĞİ BİR OYUNU OYNAMA SIKLIĞINIZ NEDİR?

1-Sık sık

2- Nadiren

3-Zaman Zaman

4-Hiç bir zaman

TATİLE ÇIKMA, EVE MOBİLYA ALMA GİBİ ÇEŞİTLİ KONULARDA ÇOCUĞUNUZUN FİKRİNİ SORAR MİSİNİZ?

1-Bazı konularda görüşünü aldığımız olur.

2-Ona fikir sormayı gereksiz görürüm.

3- Fikrini sorarız, fakat şartlara göre son kararı eşimle birlikte veririz.

4- Ona fikrini mutlaka sorarız. İstediklerinin olması için kendi isteğimden bile vazgeçerim.

ÇOCUĞUNUZA DERS ÇALIŞTIRIRKEN HANGİ YOLU İZLER-SİNİZ?

1- Çocuğumun dersleriyle hiç ilgilenmem.

2- Onun ödevlerinin çoğunu bizzat ben yapıyorum.

3- Benimle çalışmaktan çok hoşlanıyor. Fakat, kaynak göstererek düzenli çalışma alışkanlığı kazandırmaya çalışıyorum.

4-Ders çalıştırırken hata yapmasına tahammül edemem. O da benimle beraber çalışmak istemiyor.

AİLE SOFRASI HAKKINDA SİZE EN UYGUN İFADE HANGİSİDİR?

1- Rahat yemek yemek için genellikle çocuklar ayrı sofrada oturtulmalıdır.

2-Sofra edep öğrenme yeridir. Çocukların yemeklerini yerken söz isteyerek soru sorup sohbete katılmaları, onların eğitime, zihinsel ve sosyal gelişimine yardımcı olur.

3- Sofrada çocuklar istedikleri gibi davranabilirler.

4- Sofrada konuşulmaz. Ancak büyükler konuşabilir.

NASIL BİR EBEVEYNSİNİZ? ANNE-BABA TUTUMLARI TESTİ

BİR TOPLANTI İÇİN TELEFON GÖRÜŞMESİ YAPACAKSINIZ. O SIRADA ÇOCUĞUNUZ SİZİNLE KONUŞMAK İÇİN ISRAR EDİYOR. HANGİ TEPKİ SİZE DAHA UYGUNDUR?

- 1- Zaten her zaman beni rahatsız edersin.
- 2- Telefonda konuştuğumu görmüyor musun?
- 3- Birkaç dakika bekleyebilir misin? Sonra daha rahat konuşuruz.
- 4-Söyle evladım, önce konuşalım sonra telefon ederim.

ÇOCUĞUNUZ YAŞITI BİR ÇOCUĞUN, ONUN YAPAMADIĞI BİR BECERİSİ VAR. ÇOCUĞUNUZA NE DERSİNİZ?

- 1- Çocuğumun da aynısını öğrenip yapması gerekir.
- 2- O da bir şey mi, benim yavrum daha güzel şeyler yapabiliyor.
- 3- Çocukları kıyaslamaktan hoşlanmam. Hepsinin ayrı özelliği var.
- 4- Zaten benimki her şeyde geri kalır.

EVDE DISİPLİNİ SAĞLARKEN KOYDUĞUNUZ KURALLAR KONUSUNDA ÇOCUĞUNUZA KARŞI İZLEDİĞİNİZ YOL HANGİSİDİR?

- 1- Kuralları anlatmaya ne gerek var? Aklını kullanıp nasıl davranılacağını bilmelidir. Ama nerede o anlayış..
- 2- Kuralları yerine getirirse mükâfatlandırır, uymazsa da ceza vermem.
- 3- Önce kuralı neden koyduğumuzu anlatırım. Kuralları alışkanlık haline getirene kadar unutmaması için hatırlatırım. Kurala uymamakta ısrar ettiğinde benzer bir şeyden mahrum ederek ceza uygularım.
- 4- Kuralları söylerim, uymazsa cezalandırırım.

EŞİNİZ VE ÇOCUĞUNUZLA BİRLİKTE DIŞARI ÇIKMAK İÇİN HAZIRLANIYORSUNUZ AMA ODASI DARMA-DAĞINIK. EŞİNİZ ONUNLA BİRLİKTE ÇIKMAYACAĞINI, EVDE BÜYÜKANNESİYLE KALMASI GEREKTİĞİNİ SÖYLÜYOR. BU FİKRİ NASIL KARŞILARSINIZ?

- 1- Bazı alışkanlıkların kazanılması için bu tür cezanın son çare olarak verilmesi konusunda eşime katılır, sebebini çocuğuma izah ederim.
- 2 -Çocuğumun üzülmesine dayanamam. Eşime onu affetmesini söylerim, ısrar ederse eşimle tartışabilirim.
- 3-Çocuğumla çarşıya gitmekten zaten hoşlanmam.
- 4- Kurallara uymayan cezayı hak eder.

TEDBİR BİZDEN



YAN-SAN

YANGIN & GÜVENLİK

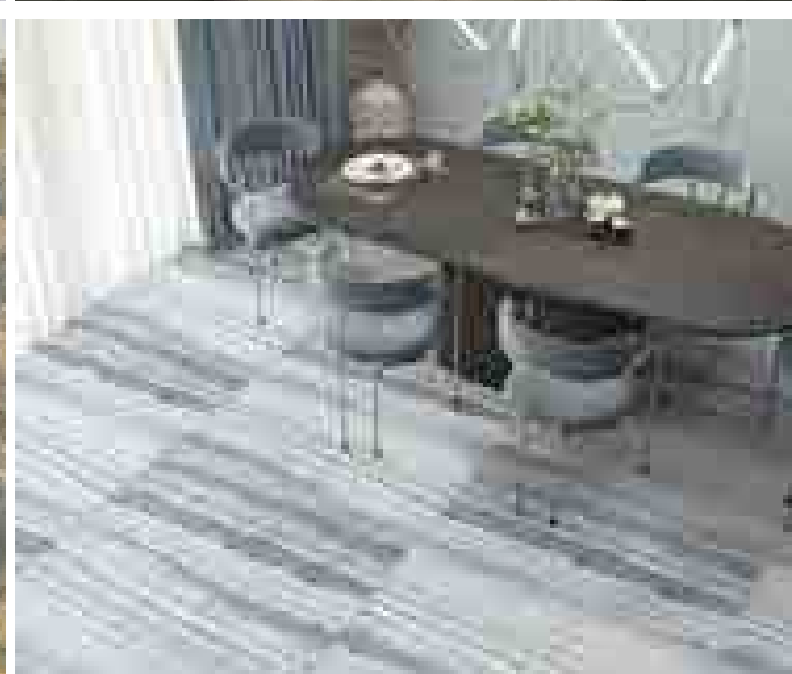
Eski Sanayi Çarşısı Şefaath Sk. No: 67 (Kentplaza Karşısı) Selçuklu/KONYA
Tel: 0 332 233 19 13 Fax: 0332 235 54 14
www.yansan.com.tr

merkez seramik

"Seramiğin Merkezi"

www.merkezseramik.com







TÜM İYİ DİLEKLERİNİZ OBAM TERMAL RESORT OTEL'DE!

Gönlünüzden doğa manzarası eşliğinde muhteşem bir termal otel deneyimi yaşamak geçiyorsa, şu anda doğru sayfadasınız!
Balıkesir Sındırgı'da; termal havuzları, SPA, hamam ve muhteşem lezzetleri tadacağınız lezzetli mutfağı ile Obam Termal Resort Otel, hayallerinizdeki yer.

Üstelik 2021'e özel müthiş kampanya ve indirimlerle.





**5 YIL
GARANTİ**

**12 AY TAKSİT
İMKANI**

**“GÜVENLE
DUYMANIN
RAHATLIĞINI
YAŞAYIN!”**



ATOMEDYA

0549 678 68 85



sağlık.gov.tr



Saklıbaşı, Kızılkaya, Meriçli, Zile, Samsat, Beyazıt, Kızılkaya, Akşehir, Akçay



MERAM BELEDİYESİ'NİN ÖDÜLLÜ EĞİTİM PROJESİ, MEGA YENİ EĞİTİM YILINDA YENİLİKLERLE GELİYOR!

BAŞKAN KAVUŞ; “MEGA YENİLİKLERLE HEDEFLERİNE KOŞAR ADIM İLERLİYOR”

Meram Belediyesi'nin hayata geçirdiği 'Yeni Nesil Eğitim Projesi; MEGA' eğitim öğretim yılına gençleri ve çocukları çok mutlu edecek yeniliklerle giriyor. Kısa süre içinde başarılarla adından söz ettiren MEGA Projesi'nin eğitim programlarına bu yıl e-spor merkezi, dijital oyun tasarımı atölyesi gibi pek çok yeniliği eklediklerini söyleyen Meram Belediye Başkanı Mustafa Kavuş, “MEGA her geçen gün büyüyerek hedeflerine koşarak ilerliyor” dedi.

Meram Belediyesi'nin, ilçe genelinde okuyan 75 bin öğrenciye yönelik hayata geçirdiği 'Yeni Nesil Eğitim Projesi; MEGA' yeni eğitim öğretim yılına da yeniliklerle giriyor. Karakter eğitimi merkeze alınarak bilim, sanat, yaşam, sağlık ve spor alanlarında pek çok projenin hayata geçirildiği Meram Gelişim Akademisi (MEGA), Yerel Yönetimler Proje Yarışmasında, Genç-

liğe Yönelik Yapılan Kültür, Sanat, Yayıncılık, Eğitim ve Spor Faaliyetleri dalında almaya hak kazandığı ödüllü Meram Belediye Başkanı Mustafa Kavuş, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın elinden almıştı.

BAŞKAN KAVUŞ; “MEGA, EĞİTİMDE YENİ UFUKLAR AÇTI”

Eğitim alanında adeta yeni bir çığır açan MEGA'nın hayata geçirilmesinin hemen ardından başarılı çalışmalarla ödül almaya hak kazandığına vurgu yapan Meram Belediye Başkanı Mustafa Kavuş, başarılarıyla tüm ülkede adından söz ettiren MEGA'nın içeriğinin ve faaliyetlerinin her geçen gün biraz daha zenginleştirildiğine dikkat çekti. Proje kapsamında bugüne dek her yaş grubu için ayrı eğitimler gerçekleştirildiğini belirten Başkan Mustafa Kavuş, “Geçtiğimiz yıl bilimsel yayınlar, dergiler, yarışmalar, doğa okulu, çevre bilinci ve trafik eğitimleri, bilimsel proje sergileri, akıl zeka sınıfları ve yarışmalarıyla öğrencilerin eğitim hayatlarına önemli katkılar

sunmanın yanı sıra iftariyelik, şivlilik ve ilk orucum gibi etkinliklerle ahlaki karakter gelişimlerine katkı sunmaya çalıştık. Bunların yanında kazanım değerlendirme sınavları, erasmus+ proje yazma eğitimleri ve düzenlediğimiz kariyer günleriyle akademik başarılarını artırmayı hedefledik. Bunlar ve benzeri faaliyetlerle MEGA çocuklarımıza ve gençlerimize adeta yeni bir ufuk açtı” diye konuştu.

BAŞKAN KAVUŞ; “MEGA'NIN YENİLİKLERİNE EN ÇOK YENİ NESİL SEVİNECEK”

Projenin yeni eğitim öğretim yılı için faaliyet takviminin de hazır olduğunu ifade eden Başkan Kavuş, sözlerini şöyle sürdürdü; “Yaptığımız onca etkili eğitimlere bu yıl yenilerini ekliyoruz, MEGA büyüyerek hedeflerine doğru adeta koşuyor. Bu çerçevede hayata geçecek olan 'Meram Belediyesi Yeni Nesil KOP Öğrenme Merkezi' açılış için gün sayıyor. Merkezde; etkinlik alanlarında ürün ve hizmetlerin geliştirildiği, gençlerin interaktif çalışmalar

ile zihinsel, bedensel, bilişsel ve sosyal yönden gelişimini sağlayan bir uygulama alanı oluşturduk. Hafta içi milli eğitime bağlı okul gruplarına hafta sonu serbest ziyaretçilere hizmet verilecek, akıl zeka oyunları, teknoloji ve sanat etkinliklerinin yanı sıra, dil gelişimini destekleyen atölyelerle birlikte liderlik ve kariyer etkinlikleri düzenlenecek. Kurulacak Astronomi, Cebir, Dil, Bilim ve Fen, MAKER, Mimari, Grafik Ve Endüstriyel Tasarım ve Müzik Atölyeleri ile eğitimlerine katkı sunacak, Çocuk ve Genç Kütüphanesi ile eğitim öğretim hayatında araştırmalara ve bilgiye erişimleri sağlanacak.”

BAŞKAN KAVUŞ; “MERAM GENÇLİĞİ DİJİTAL DÜNYAYI MEGA İLE ÖĞRENECEK”

MEGA’nın vizyonuna ve ahlaki karakter eğitimi hedeflerine uygun olarak hayata geçirilecek olan E- Spor Merkezi hakkında da bilgi veren Başkan Mustafa Kavuş, “Konya’nın e-spor şehri haline getirilmesi ve dünyada kabul gören Türk e-spor ekolüne katkı sunmak amacıyla hayata geçirdiğimiz E-Spor Merkezi ile ulusal ve uluslararası sportif rekabette oyuncu gelişimine, üst düzey organizasyonların düzenlenmesine, yerli ve millî esaslara dayanan bir değer sistemi aracılığı ile Türk e-sporuna katkıda bulunmayı, Meram gençliğinin çalışkan, kararlı ve azimli bireyler olarak uluslararası platformlarda başarıya ulaşmalarında yapıcı bir rol oynamasını hedeflemekteyiz. Bu kapsamda açılacak youtube akademi ile 16 yaşından büyük gençler ve video üretimi konusunda kendini yetiştirmek isteyen yetişkinlere destek vermek, video içeriği oluşturmak, video çekim teknikleri ve sosyal medya kullanımını içeren 60 saatlik bir eğitim vermeyi, Dijital Oyun Tasarım Akademisi’nde Dijital Oyun Tasarımı için Matematik ve Fizik, Dijital Oyunlar için Kod Yazımı, Sanat Tarihi ve Görsel Algı Psikolojisi, Dijital Oyun Mekaniği ve Tasarımı, Oyun Karakter Tasarımı eğitimler almalarını planlıyoruz. Paydaşlarımız Necmettin Erbakan Üniversitesi ve Meram İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile birlikte bu ve hedeflediğimiz diğer eğitimlerle MEGA, dijital bir çağda doğup büyüyen yeni neslin farklılaşan eğitim beklentilerine cevap vere-



cek, bu anlamda eğitim sistemimize olumlu katkılar sunacak ve örnek teşkil edecek bir proje olduğunu kanıtlamıştır. Tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyor, yeni eğitim dönemimizin gençlerimize ve eğitim camiamıza hayırlar getirmesini temenni ediyorum.” şeklinde görüş belirtti.





ÖNLİSANS

LİSANS

1000₺

EĞİTİM DESTEĞİ

Selçuklumuzda ikamet eden ve
önlisans veya lisans bölümlerine

İlk kez kayıt yaptıran

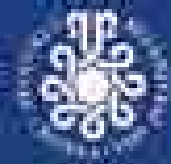
tüm öğrencilerimize

yıllık 1000 TL eğitim desteği **BİZDEN**

Son Başvuru Tarihi
14 EKİM 2022

#GENÇOLMAKSELÇUKLUDAGÜZEL

DETAYLAR SELÇUKLU GENÇLİK MOBİL UYGULAMASINDA



SELÇUKLU
BELEDİYESİ

SELÇUKLU
Sizink Güzel

Adnan
PEKYATIRMACI
SELÇUKLU BELEDİYESİ BAŞKANI

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

1500 ₺

EĞİTİM DESTEĞİ

Selçuk Üniversitesi ve
Konya Teknik Üniversitemizde
okuyan öğrencilerimize
yıllık **1500 TL** eğitim desteği **silzolu**

Son Başvuru Tarihi
14 EKİM 2022

#GENÇOLMAKSELÇUKLUDAGÜZEL
DETAYLI SELÇUKLU GENÇLİK MOBİL UYGULAMASINDA



SELÇUKLU
BELEDİYESİ

SELÇUKLU
Sizinde Gençlik

Alınış
PEKYATIRMACI
SELÇUKLU BELEDİYESİ BAĞLI

KARATAY BELEDİYESİ'NİN 10 BİN ÖĞRENCİYE HEDİYE ETTİĞİ ÇANTA VE KIRTASIYE MALZEMELERİ OKULUN İLK GÜNÜNDE SIRALARDAYDI

**BAŞKAN KILCA İLE KAYMAKAM GÜNER, İLK DERS GÜNÜNDE
ÖĞRENCİLERİN HEYECANINA ORTAK OLDU**

Karatay Belediyesi, ailelerin eğitim yükünü azaltma hedefiyle 2 yıldır ilçede ilkokula başlayan 1'inci sınıf öğrencilerine yönelik olarak yaptığı çanta ve kırtasiye malzemesi desteğini bu yıl da sürdürdü. Karatay Belediye Başkanı Hasan Kılca da; Karatay Kaymakamı Yavuz Güner ve Karatay İlçe Milli Eğitim Müdürü Sami Sağdıç ile birlikte hem 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Dönemi'nin ilk gününde Kuvayı Milliye İlköğretim Okulu öğrencilerinin heyecanına ortak oldu hem de Karatay Belediyesi'nin çanta ve kırtasiye malzemesi hediyelerini verdiler. Eğitime yönelik desteklerinin artarak devam ettiğinin altını çizen Karatay Belediye Başkanı Hasan Kılca, "Belediye olarak ilçede eğitimin kalitesinin artması için gerekeni yapmaya devam ediyoruz" dedi. Karatay Kaymakamı Yavuz Güner de Karatay Belediyesi'nin eğitime olan destekleri dolayısıyla Başkan Hasan Kılca'ya teşekkür etti.

Karatay'da bu yıl ilkokul 1'inci sınıfa başlayan 10 bini aşan öğrenci, okulların açıldığı ilk gün sıralarında Karatay Belediyesi'nin hediyeleriyle karşılaştı.

14 adet kırtasiye malzemesinden oluşan bir set, okul çantası ve beslenme çantasından oluşan kırtasiye desteğinin içerisinde; kalemlik, 12'li kuru boya, 12'li pastel boya, alıştırma kalemi, güzel yazı defteri, siyah kurşun kalem, kırmızı kurşun kalem, şeffaf dosya, abaküs, sayı çubuğu, sayı fasulyesi ve boyama kitabı bulunuyor.

Karatay Belediye Başkanı Hasan Kılca, Karatay Kaymakamı Yavuz Güner ve Karatay İlçe Milli Eğitim Müdürü Sami Sağdıç da, hem 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı'nın ilk ders gününde öğrencilerin heyecanına ortak oldu hem de içlerinde 14 adet kırtasiye malzemesi bulunan okul çantası ve beslenme çantasından oluşan deste-



ğini Karatay Kuvayı Milliye İlköğretim Okulu'nda öğrencilere dağıttı.

**EĞİTİM İÇİN TÜM İMKANLARIMIZI
SEFERBER EDİYORUZ**

2022-2023 Yeni Eğitim-Öğretim Yılı'nın eğitim camiasına hayırlı olmasını dileyen Karatay Belediye Başkanı Hasan Kılca, eğitime olan desteklerini sürdürdüklerinin altını çizdi.

Başkan Hasan Kılca, "Karatay Belediyesi olarak bugüne kadar tüm imkanlarımızı seferber ederek ilçemizde eğitim kalitesinin artması için gerekeni yapmaya devam ediyoruz. Bugüne kadar belediye olarak ilçemizde 6 eğitim tesisini tamamlayarak Milli Eğitim Müdürlüğümüze teslim ettik. İlçemizde uygun olan tüm okullarımızın bahçelerine FIFA normlarında suni çim halı saha ve spor salonları yapıyoruz. Okullarımızın neredeyse tüm ihtiyaçlarını karşılıyoruz. İlçemizde artık geleceğe güvenle bakarak bir desteğimiz için öğrencilerimizle bir aradayız. Karatay'da ilkokula başlayan 10 bin öğrenciye çanta ve kırtasiye desteğini bu yıl da sürdürüyoruz. Bu desteğimiz hem ailelerimizi hem de yavrularımızı mutlu ediyor. Karatay Belediyesi, konu eğitim olunca çocuklarımızın yanında

olmaya devam edecek. Bu vesileyle, 2022-2023 Yeni Eğitim-Öğretim Yılı'nın tüm eğitim camiasına hayırlı olmasını diliyorum" dedi.

KARATAY BELEDİYESİ'NİN DESTEĞİNDEN EĞİTİM CAMIAMIZ DA AİLELERİMİZ DE ÖĞRENCİLERİMİZ DE SON DERECE MEMNUN

Karatay Milli Eğitim Müdürü Sami Sağdıç ise Karatay Belediyesi'nin son iki yılda olduğu gibi bu yıl da Karatay'da ilkokula başlayan tüm öğrencilere çanta ve kırtasiye desteğini verdiğini belirterek bu katkılarını dolayısıyla Karatay Belediye Başkanı Hasan Kılca'ya teşekkür etti.

Sami Sağdıç; "Karatay Belediyesi ilçemizde eğitime yaptığı desteği sürdürüyor. Bu yıl da öğrencilerimize çanta ve kırtasiye desteğini verdiler. Bu hediyelerinden dolayı ailelerimiz de öğrencilerimiz de son derece memnunar. Çünkü belediyemiz, eğitim ve öğretimin başladığı bu günlerde ailelerimizin masrafına destek olmuş oluyor. Bu vesileyle hem eğitim camiamız, hem öğrencilerimiz hem de ailelerimiz adına Karatay Belediye Başkanımız Sayın Hasan Kılca'ya teşekkür ediyorum" dedi.

Bir Başka Karatay



KARATAY
BELEDİYESİ

HASAN KILCA
KARATAY BELEDİYE BAŞKANI

Geleceğiniz için
güvenli, yerli ve sağlıklıasını
TERCİH EDİN!



KURULUŞUDUR

Doğallıktan
ödün vermeyenlerin
TERCİHİ!



**BİR
SEY**

*1995'ten
günümüze*

**Helal Kazanç
ve Alinterinin Gücü..**



Mineraler → Toksik Bağlayıcı → Doğun Akarı

4°10
Kombinasyon

**KONYA
DSYB**

KONYA İLİ DAMIZLIK
SIĞIR YETİŞTİRİCİLERİ BİRLİĞİ

www.konyadsyb.org.tr [Facebook](https://www.facebook.com/konyadsyb) [Instagram](https://www.instagram.com/konyadsyb)

yetistiricilerin.com

tosunlar

kitap • kırtasiye

Kurulus 1988



**KİTAP - KİRTASIYE - OYUNCAK VE
EĞİTİM MATERYALLERİNDE DEĞİŞMEZ ADRES**

YAZIR

• Yozgat Mah. Saygıncı Sok. No: 27
06100 Çankaya / Ankara

NATURAPARK

• Yozgat Mah. Dr. Sıddık Örsin Caddesi No: 10
06100 Çankaya / Ankara

HAVZAN

• Eski Şişli Tıbbi Co.
25110 Şişli / İstanbul

RAMPALI

• Şişli Mah. Mimar M. Mustafa Caddesi
No: 10 / Şişli / İstanbul

SAFAK

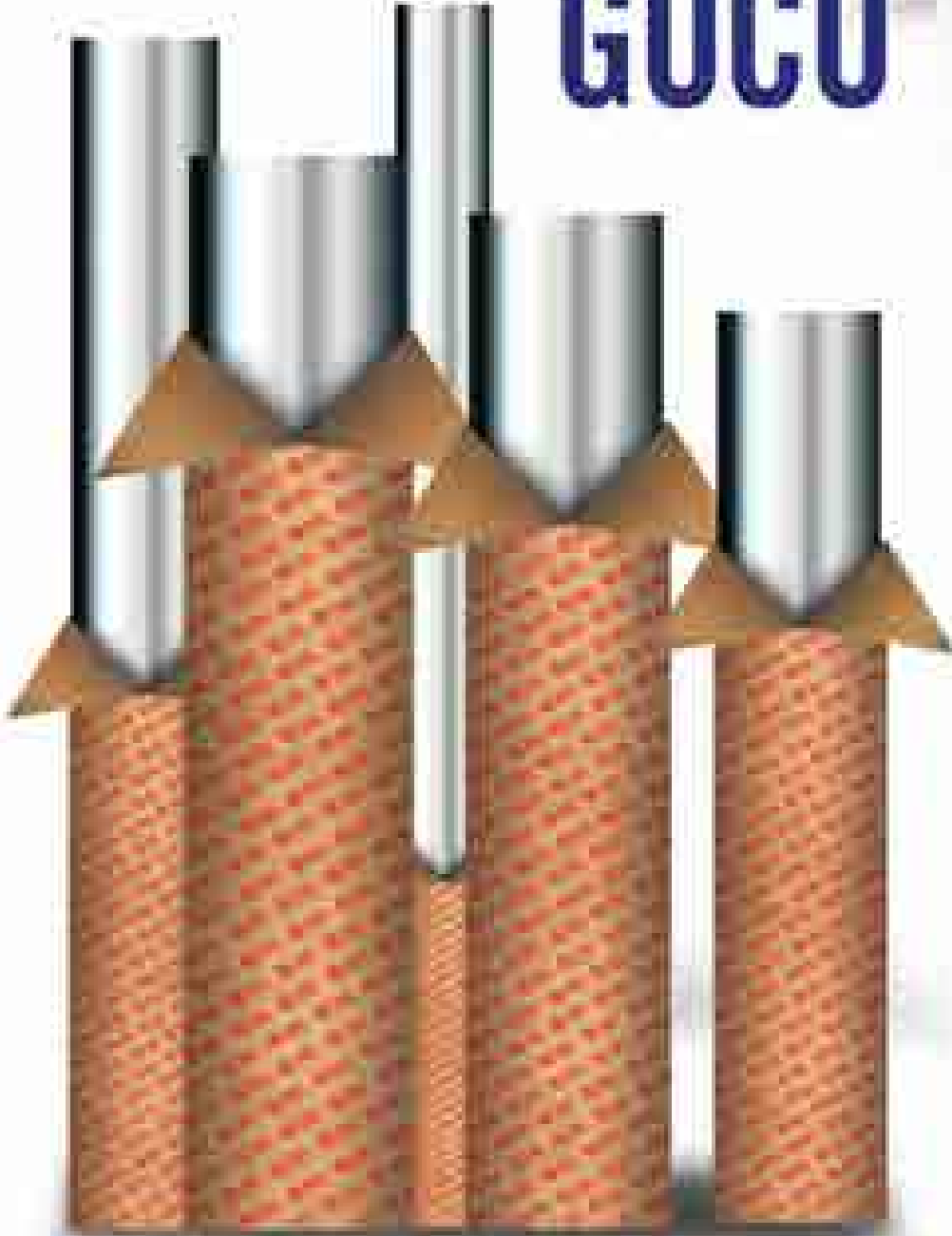
• Yozgat Mah. Çarşı Sok. No: 13 / A
06100 Çankaya / Ankara

tosunforkirtasiye.com

0 850 306 19 84

Kromlu Milde

ENDÜSTRİNİN GÜCÜ



www.crmill.com.tr

info@crmill.com.tr

+90 332 342 43 23

**Marka ve modeli
ne olursa olsun**

Traktöre Dair Hersey



FÜHRER

Koban 2. San. Sit. E Çakmak Mah.
30742 SA. C Blok No:7/B-C.42050
Karatay / KONYA / TÜRKİYE

T: +90 332 342 43 23

F: +90 332 583 17 21

fuhrer.com.tr



TÜRKİYE CUMHURİYETİ
CUMHURBAŞKANLIĞI

Cumhuriyet
Tarihinin

EN BÜYÜK SOSYAL KONUT HAMLESİ

250 bin sosyal konut, 100 bin konut arsası ve 10 bin iş yeriyle
Cumhuriyet tarihinin en büyük sosyal konut hamlesini gerçekleştiriyor;
engelli vatandaşlarımızı, emeklilerimizi, gençlerimizi, gazi ve şehit yakınlarımızla birlikte
uygun koşulları sağlayan tüm halkımızı 81 ilimizde ev ve iş yeri sahibi yapmak için
çalışmalarımıza devam ediyoruz.

Hayırlı Olsun

**%10
PEŞİN**

**2.280 ₺
TAKSİTLE**

**240 AY
VADE**



T.C. ÇEVRE, ŞEHİRCİLİK VE
İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ BAKANLIĞI



TOKİ
T.C. KONUT KURUMU



QR kodu taratıp
web sitesimizi
ziyaret edebilirsiniz.

www.toki.gov.tr